

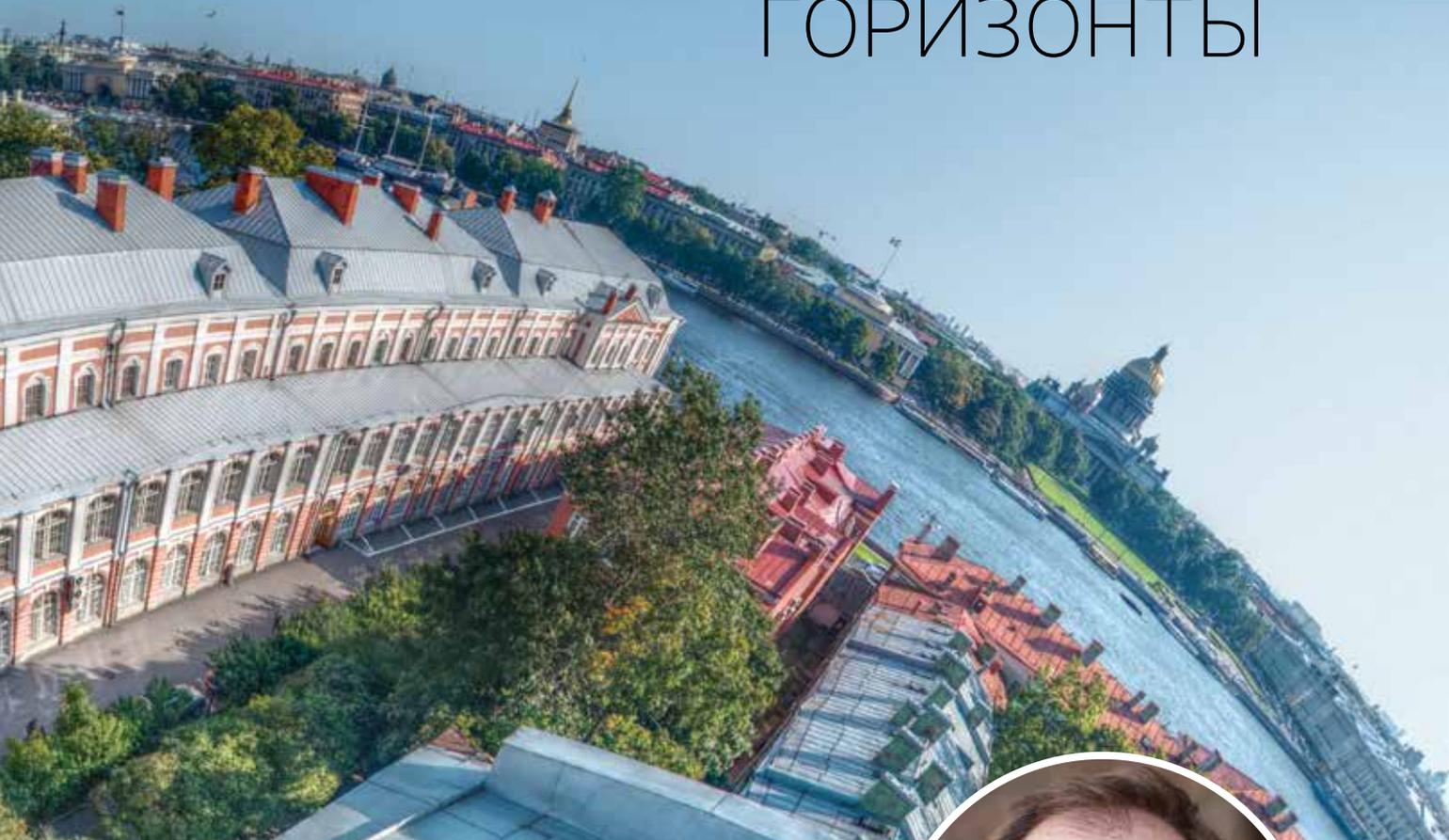


ISSN 1681-1941
№6 (3881), август 31, 2014

Санкт-Петербургский УНИВЕРСИТЕТ

НИС TUTA PERENNAT

РАСШИРЯЯ
ГОРИЗОНТЫ



Николай Кропачев:

«1 сентября в Университете
каждый раз начинается
не только учебный год,
но и новый этап развития»





Санкт-Петербургский УНИВЕРСИТЕТ

НИС TUTA PERENNAT

Двуглавый орел, держащий в лапах книгу, — герб Санкт-Петербургского университета, созданный на основе исторического герба Академии наук. Санкт-Петербургский университет является единственным вузом России, который легитимно пользуется российским орлом в своем гербе.

Надпись «Nis tuta perennat» является девизом Университета. В переводе с латинского она означает «Здесь в безопасности пребывает».

Главный редактор:
Вера СВИРИДОВА

Заведующий редакцией:
Елена ОСИНОВСКАЯ

**Заместители
главного редактора:**
Юлия СМИРНОВА
Евгений ГОЛУБЕВ

Корреспонденты:
Екатерина КОВАЛЁВА
Елизавета БЛАГОДАТОВА

Фотокорреспондент:
Михаил ВОЛКОВ

Дизайн и верстка:
Ольга ПРИВАЛОВА

Фото на обложке:
Сергей СЛЮСАРЕВ

Корректоры:
Мария АВЕРЧЕНКОВА
Татьяна ЛЕВАНТ

**Композиционно-графическая
модель журнала:**
Мариам СУМА

Тираж: 1000 экз.
Распространяется бесплатно

Адрес редакции:
Санкт-Петербург, 6-я линия В.О., д. 11/21

Телефон редакции: 328 01 62

E-mail: journal@spbu.ru
URL: http://journal.spbu.ru

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № 2-5219 выдано 18 мая 2001 г. Северо-Западным окружным межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовой информации. ISSN 1681-1941.

Учредитель:
Санкт-Петербургский
государственный университет

Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

При цитировании и перепечатке ссылка на журнал «Санкт-Петербургский университет» обязательна.

Рукописи и фотографии не возвращаются и не рецензируются.



ФОТО: МИХАИЛ ВОЛКОВ

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья! В Санкт-Петербургском государственном университете стартует юбилейный, 290-й учебный год. Это значимая дата для всех универсантов: и тех, кто работает и уже учится в Университете, и выпускников, и, конечно же, для нескольких тысяч первокурсников. Ведь первого сентября в Университете каждый раз начинается не только новый учебный год, но и новый этап развития. Появятся новые исследовательские лаборатории, будут проведены десятки тысяч новых экспериментов, появятся тысячи научных публикаций. Залогом этого постоянного движения вперед является Программа развития Университета, одобренная Правительством Российской Федерации.

В преддверии этого учебного года мы ввели в строй два студенческих общежития: новое на 450 мест и отремонтированное на 400 мест, уже в новом учебном году у нас появятся новые служебные квартиры для ученых.

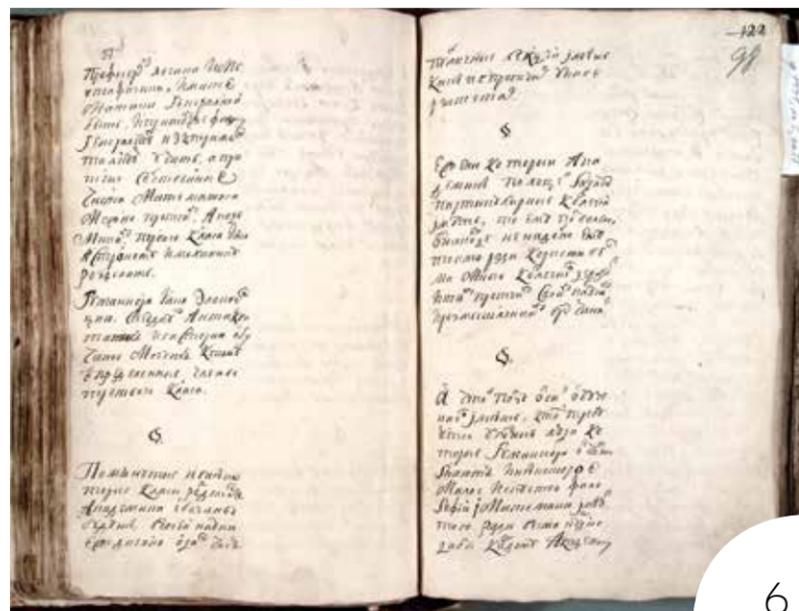
Как все эти 290 лет, гарантией нашего успеха будут и те первокурсники (бакалавры, магистры и аспиранты), кто сейчас пришел в университетские аудитории, и те ученые, и преподаватели, кто, пройдя непростой конкурсный отбор на должности научно-педагогических работников

(зачастую более трудный, чем отбор на первый курс!), и те инженеры и специалисты, кто обеспечивает в СПбГУ работу самого современного в России научного парка. Я рад, что не только учиться, но и работать в нашем Университете снова становится престижно.

Наши сегодняшние и будущие достижения имеют в своей основе глубочайшие университетские традиции и наследие Ломоносова и Менделеева, Павлова и Докучаева, Ландау и Канторовича и многих других выдающихся российских ученых. Созданный ими университетский дух наполнит собой тех, кто переступит завтра порог университетских аудиторий, и для них наступит удивительное время: насыщенное открытиями, знаниями, идеями и встречами с интересными людьми. Санкт-Петербургский государственный университет открывает для своих студентов и сотрудников огромные возможности и создает условия поддержки для каждого, кто хочет найти свою профессиональную область и реализовать себя.

Я желаю каждому, чтобы этот поиск был успешен!

*Ректор,
профессор, д. ю. н.
Н. М. КРОПАЧЕВ*



6

11



14

- 4 **Территория побед**
- 5 **Цитаты месяца**
Университет принимает поздравления

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- 6 **В начале славных дел**
Самый главный документ в истории СПбГУ
- 8 **Как орел и Минерва защищают друг друга**
История университетского герба
- 11 **Знаменитые универсанты о науке**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- 12 **Что изучают в Университете**
Куда приводит любопытство
- 14 **Их знают в лицо**
Преподаватели в эфире
- 18 **Выбор курса**
Палитра образовательных программ
- 20 **Послушайте, вам мало, что вы студент?**
Второй диплом не помешает
- 22 **Мобильный студент**
«Во французской стороне, на чужой планете...»
- 24 **Будем дружить университетами**
Международные связи СПбГУ

СДЕЛАНО В СПбГУ

- 26 **Университет открыт для всех**
Совершенно несекретно
- 31 **Каждый сотрудник СПбГУ – эксперт в своей области**
Нестандартный подход к экспертизе
- 34 **Помощь рядом**
Правовая и психологическая поддержка для всех
- 37 **Эндаумент для студентов**
Инвестиции в будущее

В ФОКУСЕ

- 40 **Управлять со студенческой скамьи**
Студсовет: вступай и действуй
- 43 **«Не бойтесь пользоваться своими возможностями!»**
Ценные советы первокурсникам

НАУЧНЫЙ ПАРК

- 46 **Парк науки и техники**
Уникальное оборудование для передовых исследований
- 51 **Университет – это люди**
Все флаги уже у нас

ЧЕЛОВЕК ЧИТАЮЩИЙ

- 54 **Так далеко, так близко**
«Как пройти в библиотеку?»



Вся история Университета соткана из побед — побед ученых и преподавателей, абитуриентов и студентов, сотрудников и выпускников. 31 августа 2014 года сразу несколько тысяч первокурсников начнут писать историю своей личной победы — в борьбе за звание студента СПбГУ они обошли не одну сотню соперников.

Перед ними, как отмечают и сами обучающиеся со «стажем», открываются двери в мир больших возможностей. В мир, где по одним и тем же коридорам ходят нобелевские лауреаты и вчерашние школьники, ученые с мировым именем и, возможно, те, кто сможет решить важнейшие проблемы человечества — победить рак, обеспечить всех жителей Земли достаточным количеством питьевой воды, раскрыть все тайны образования Вселенной. Сегодня ответы на самые животрепещущие вопросы могут дать ученые. Научный поиск в Университете идет рука об руку с образованием, ведь одна из важных составляющих процесса накопления знаний — это возможность передачи другим людям, которые смогут развивать их и дополнять. Все больше и больше запускается междисциплинарных, межотраслевых проектов. Чем больше мы узнаем себя и окружающий мир, тем лучше понимаем, насколько все в нем взаимосвязано.

Именно поэтому Университет предоставляет своим студентам возможность, обучаясь на одной образовательной программе, посещать лекции, читающиеся в рамках других специализаций, и параллельно основному получить дополнительное образование. Участие в международных программах по академической мобильности дает универсамтам возможность влиться в мировое научное сообщество, ведь наука не имеет границ, и только все вместе мы сможем изменить окружающий мир к лучшему.

Университет — это еще и место, где наука и образование сочетаются с практикой. Экспертная деятельность, наряду с образовательной и научно-исследовательской, является одним из приоритетов СПбГУ. Центр экспертиз организует

подготовку экспертных заключений специалистами Университета по обращениям юридических и физических лиц, в том числе и по запросам органов государственной власти. В подтверждение того, что Университет может и должен быть примером, в СПбГУ реализуется политика открытости. Многие меры, опробованные в СПбГУ, теперь рекомендованы или даже обязательны к исполнению в других вузах и учреждениях страны.

Благодаря особому статусу «уникального научно-образовательного комплекса», СПбГУ присуждает дипломы собственного образца, реализует собственные образовательные программы на основе самостоятельно устанавливаемых стандартов и требований, а назначение ректора происходит согласно указу Президента РФ. Первым среди российских вузов Университет возобновил присуждение собственной ученой степени, которая существовала до 1917 года. С июня 2013 года состоялось уже 11 защит диссертаций на соискание степени доктора СПбГУ/PhD SPbSU. Университет берет на себя абсолютную ответственность за качество присуждаемой степени.

Главным богатством Университета были и остаются студенты, преподаватели, научные работники, не теряющие связь с Университетом выпускники. Поколения меняются быстрее, чем научные парадигмы, и именно люди делают Университет таким, какой он есть. СПбГУ гордится уникальным Научным парком, современными лабораториями, вовлеченностью в международные образовательные и исследовательские проекты. Все это заслуга тех, кто работает и учится в СПбГУ, и тех великих людей — ученых, общественных деятелей, политиков, которых помнят наши стены и чьи достижения вдохновляют нас и сегодня.

В год своего 290-летия Санкт-Петербургский государственный университет встречает несколько тысяч первокурсников в статусе не только первого российского вуза с богатейшей историей и плеядой выдающихся выпускников, но и динамично развивающегося современного научного и образовательного центра. Университет ценит свое прошлое, но его главное — в настоящем и будущем.

Цитаты месяца



Владимир Владимирович ПУТИН, Президент РФ, выпускник Университета:

«От души поздравляю вас с 290-летием Санкт-Петербургского государственного университета. За этой впечатляющей датой — большой, насыщенный значимыми событиями и яркими свершениями путь и, конечно, целое созвездие выдающихся ученых, профессоров и преподавателей, известные исследовательские школы... Убежден, что СПбГУ и впредь будет привлекать „под свои знамена“ талантливую, целеустремленную молодежь».

Дмитрий Анатольевич МЕДВЕДЕВ, Председатель Правительства РФ, выпускник Университета:

«Среди выпускников СПбГУ немало высококвалифицированных специалистов и руководителей, востребованных в ключевых отраслях науки и экономики, а также в сфере управления и менеджмента. Университет никогда „не отстает от жизни“, а где-то даже опережает ее. В том, что здесь сложилась уникальная атмосфера творческого поиска, я не раз убеждался во время посещения Университета, общаясь с преподавателями и студентами».

Валентина Ивановна МАТВИЕНКО, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ:

«История Университета неотделима от истории России. Он прошел большой путь становления и развития и по праву считается культурным наследием нашей страны. Деятельность Университета соединила в себе задачи просвещения, распространения и популяризации научных знаний и культуры, что оказало огромное влияние на социально-экономические и образовательные процессы в государстве».



Андрей Леонидович КОСТИН, председатель правления ОАО «Банк ВТБ», директор Высшей школы менеджмента СПбГУ:

«Сегодня, как и двести девяносто лет назад, в организации учебного процесса Университет идет в ногу со временем, ориентируется на лучшие отечественные и мировые практики. Именно поэтому диплом СПбГУ — это всегда свидетельство неизменно высокого уровня подготовки. Первый университет России занимает и, убежден, будет и впредь занимать особое положение в системе отечественной высшей школы, задавая достойную планку качества образовательных стандартов».

Георгий Сергеевич ПОЛТАВЧЕНКО, губернатор Санкт-Петербурга:

«Сегодня Университет проводит огромную научную работу, успешно внедряет современные образовательные программы и технологии. Команды вуза становятся победителями международных студенческих олимпиад. Особой благодарности заслуживает активное участие вуза в разработке программ развития Санкт-Петербурга, инновационных проектов, дающих основу для „экономики знаний“».

Андрей Александрович ФУРСЕНКО, помощник Президента РФ, председатель попечительского совета Российского научного фонда:

«Залог нашего успеха заключается в том, чтобы помочь студентам сформировать активную и самостоятельную гражданскую позицию, привлечь их к занятиям наукой. Все этому способствует Санкт-Петербургский государственный университет. 21 ресурсный центр — лучшее тому подтверждение. Эти центры, оснащенные по последним технологиям, способствуют новым открытиям и достижениям...»

История Университета началась с именного указа императора Петра I, подписанного им 2 февраля 1724 года (по новому стилю) об учреждении «Академии наук и курьезных художеств», Университета и Академической гимназии. 8 февраля того же года правительствующий Сенат выпустил соответствующий указ. Кстати, с 2000 года в этот день отмечается День российской науки. Впервые в нашем издании мы приводим изображение оригинального Указа Петра I, самого главного документа в истории Университета (страниц, непосредственно касающихся его деятельности), и его расшифровку с сохранением оригинальной орфографии.

«В университете, как уже упомянуто, 4 факультета имеются, а имянно: 1 — феология, 2 — юрис пруденция, 3 — медицина и 4 — филозофия. Факультет феологии здесь оставляется, и попечение о том токмо Синоду предается. И тако протчие 3 факультета обретаются, а имянно:

1. Юридический факультет. При оном академик третьего класса, который науки практики, яко политику, этику и право натуры, учит быть может, аще же еще похощется славно-

«Н о надлежит, чтоб сии доходы достаточны, верны и неспоримы были, дабы оные люди непринуждены больше о своем и фамилии своей содержании стараться, нежели о возвращении наук, наипаче понеже все такие люди суть, которым жалованием своим жить надобно, ибо трудно поверить, чтоб кто охоту имел в службе чюжого государя то прожить, что он в своем отечестве имеет.

Давать деньги с верхних зачиная. И тако хотя бы как поступать, то однакоже все тое без 20 000* рублей зачать невозможно.

Доход на сие определяетца 24 912 рублей, которые збираютца з городов Нарвы, Дерпта, Пернова и Аренсбурха, таможенных и лицентных**.

В начале славных дел

«К розпложению художеств и наук употребляются обычайно два образа здания; первый образ называется университет, второй — Академия, или социетет художеств и наук.

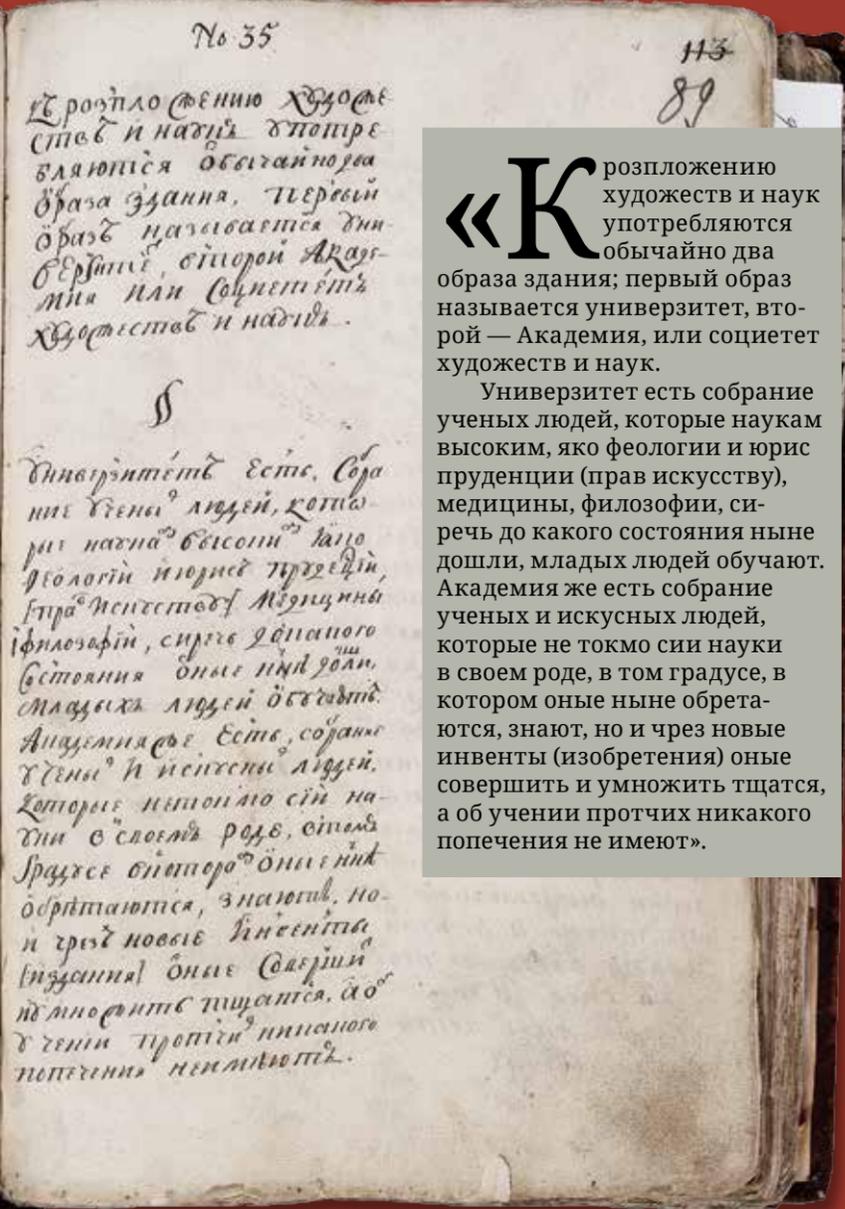
Университет есть собрание ученых людей, которые наукам высоким, яко феологии и юрис пруденции (прав искусству), медицины, филозофии, сиречь до какого состояния ныне дошли, младых людей обучают. Академия же есть собрание ученых и искусных людей, которые не токмо сии науки в своем роде, в том градусе, в котором оные ныне обретаются, знают, но и чрез новые инвенты (изобретения) оные совершить и умножить тщатся, а об учении протчих никакого попечения не имеют».

го, правам искусного человека притом определить, оное бы толь наилучче было.

2. Медицинский факультет совершенно из второго класса, сиречь анатомика, химика и ботаника, сочинен быть может.

3. Факультет филозофской не может в совершенстве больше сего быть, ибо академик матезеос сублимиорис может профессором логики и метафизики и математики генеральной быть и притом же физику генеральную и экспериментальную учить, а протчие собственные части математики можно протчим академиком первого класса, яко астроному и механику, розделить.

Гуманиора, яко элоквенцию, студиум антиквитатис и гисторию, обучать могут к тому определенные члены третьего класа. Помянутые и в некоторые класы розделенные академики обязаны будут в своей науки ежедневно один час публичные лекции иметь, как в протчих университетах.



*ЦИФРЫ ЗАЛТЫЕ ЧЕРНИЛАМИ И НА ПОЛЯХ НАПИСАНО: 20 000.

** ПОСЛЕДНИЙ АБЗАЦ НАПИСАН РУКОЙ ПЕТРА I НА ПОЛЯХ ДОКУМЕНТА.

Как орел и Минерва защищают друг друга

Автор: **Елизавета БЛАГОДАТОВА**

Герб Санкт-Петербургского университета был утвержден в 1991 году на основе исторического герба Академии наук, дарованного императрицей Анной Иоанновной в 1735 году. Университет при этом не присваивал чужого: ведь, согласно указу Петра I от 1724 года, Академия и Университет были созданы вместе и образовывали тогда неразделимое единство. Таким образом, исторический академический герб в равной степени относился и к Университету.

После революции Академия наук гербом не пользовалась, однако по-прежнему обладает правом на него, поэтому университетский герб в деталях отличается от академического, оставаясь его явным «родственником», что абсолютно естественно исторически и правомерно с точки зрения геральдики. Отличия подробно рассмотрены на рисунке. Каждый из элементов герба не случаен и несет определенную смысловую нагрузку. Но интересно, что и сама история университетского «орла» оказалась ярким примером воплощения в жизнь некоторых

основополагающих принципов Университета.

АВТОНОМИЯ

Начнем с того, что далеко не все учреждения в России обзаводились своими гербами. «Герб по своей сути подразумевает самостоятельность, статус, собственную компетенцию, и принадлежит структурам либо независимым, либо автономным», — объясняет историк российской геральдики, автор нынешнего университетского герба Михаил Медведев. В России XVIII века (как, пожалуй, и сейчас) были сильны административные стереотипы: любое учреждение мыслилось как ячейка общей административной системы, и далеко не каждая корпорация стремилась заявить о своей структурной самости.

В то же время для Академии наук вкупе с Университетом самостоятельная позиция была абсолютно закономерна. «Академия была в значительной степени обращена к родственным учреждениям во внешнем мире, для нее было важно интегрироваться в международную семью академий», — говорит Михаил Медведев. — В Европе со времен позднего Средневековья гербы университетов были в моде, здесь были

свои традиции и стереотипы, некоторые нашли отражение в гербе Санкт-Петербургского университета». Таким образом, для Академии и Университета разработка собственного герба была в том числе и свидетельством самостоятельности, автономной работы.

КОЛЛЕГИАЛЬНОСТЬ

Вопрос о гербе в новейшее время обсуждался на заседании Ученого совета Университета 23 сентября 1991 года, за два года до того, как был принят герб России. Обсуждение, что видно даже по стенограмме, было достаточно бурным. Множество реплик с места с вопросами, что означает тот или иной элемент герба. Неоднократно высказываются предложения отложить рассмотрение вопроса об университетской символике, еще раз все обсудить когда-нибудь потом, даже подождать, пока будет принят герб России, и исходить из того, каким он будет. Знаменательна реплика ректора Университета Станислава Меркурьева, выступавшего председателем на том памятном заседании, в которой он обозначил акценты: «Вопрос не о том, каким будет герб России. Мы же автономный университет; мы принимаем символику своих предшественников или

Герб СПбГУ утвержден в 1991 году на основе исторического герба Академии наук, дарованного императрицей Анной Иоанновной в 1735 году: Академия и Университет были созданы вместе и образовывали тогда неразделимое единство, таким образом, исторический академический герб в равной степени относился и к Университету.

В изображенной книге нет текста: это было сделано сознательно, чтобы не сужать спектр областей знания, изучаемых в Университете.

Орел на латыни — женского пола, поэтому форма tuta (a ne tutus) верна и для такого прочтения: Россия пребывает в безопасности благодаря науке.



Минерва — воплощенная наука — помещена на груди имперского орла, и это как раз она пребывает тут в безопасности. То есть науке в России хорошо.

Вместо щита с имперским орлом, как было на историческом гербе Академии, Минерве дан **щит с изображением герба Санкт-Петербурга**. Это напоминание не только о том, где Университет находится географически, но также о традициях научной и культурной жизни Петербурга. В Позднее Средневековье, когда гербы университетов становятся предметом моды, существовал устойчивый стереотип: помещение книги в одном щите с гербом местного государя. В случае с СПбГУ решение двойное: присутствует и российский орел, и герб Санкт-Петербурга.

Вместо скипетра и державы **в лапы орлу дана книга:** это характерно для университетских гербов. Исторически имелось в виду Священное Писание. Надо понимать, что, помимо религиозной ценности и предмета богословской мысли, Священное Писание было изучаемым текстом номер один, Писание символизировало ученость в самом общем смысле. Со временем этот знак стал более секулярным, и в гербах университетов появляются книги, закрытые или открытые, обозначающие книгу как некую воплощенную на бумаге науку.

мы ищем новые пути — в этом вопрос. Герб России может быть совсем другой.

Если мы введем [такой герб], то именно потому, что мы ведем свой отсчет от Академического университета 1724 года. Если мы этого не хотим или сомневаемся, давайте отложим. Вот в этом вопрос». В итоге голосования был принят герб, предложенный Михаилом Медведевым, тогда старшим лаборантом СПбГУ.

«Заслуга ректора Станислава Меркурьева в том, что символика Университета добросовестно и с учетом традиций была приведена в порядок, огромна, — подчеркивает Михаил Медведев. — Ректор проявил замечательную способность подняться над всем: внутриуниверситетскими интригами и подозрительностью, давлением со стороны некоторых коллег, которые хотели сохранить остатки советской символики. Он повел себя замечательно».

Вот так была пройдена

университета — один из элементов, «унаследованных» от исторического герба Академии наук, — гласит: «Nis tuta regennat», что переводится с латыни как «здесь в безопасности пребывает». На первый взгляд, девиз может показаться не слишком подходящим для научного учреждения. Это же не министерство обороны или хранилище особо ценных материалов!

Разгадка проста, особенно если посмотреть на герб. Минерва — воплощенная наука — помещена на груди имперского орла, и это как раз она пребывает тут в безопасности. То есть науке в России хорошо. «Надо отметить, что на гербе 1735 года девиз эхом отзывается в том, что Минерва держит щит с изображением того же самого орла. Орел на латыни — женского пола, поэтому форма tuta (a не tutus) верна и для такого прочтения: Россия пребывает в безопасности благодаря науке. Это вполне корректная аллегория на грани барокко и клас-

лым и оригинальным по тем временам решением. Хотя по сути Университет возвращался к «хорошо забытому старому», это означало решительный выбор преемственности старинных университетских традиций, исторический выбор дальнейшего пути развития.

Со временем возникла необходимость некоторых перемен. Скажем, в традиционном варианте прорисовки университетский герб оказался достаточно сложен для изображения в маленьких форматах: детали теряются. Как объясняет Михаил Медведев (он — член Геральдического совета при Президенте России и озвучивает здесь официальную концепцию), герб остается собой вне зависимости от стилевых перемен, следовательно, возможны разные изобразительные решения.

«Авторы концепции фирменного стиля не придумали какую-то новую модель орла, которая могла бы вытеснить старую, что было бы с геральдической точки зрения неправильно, — объясняет Михаил Медведев. — Они взяли старый вариант, разработали новый и решили, что они в разных ситуациях будут друг друга дополнять. Так и должно делаться. Должны появляться новые графические версии, которые будут употребляться по нарастающей вместе со старыми. Геральдический сегмент фирменного стиля, касающийся именно орла СПбГУ, меня скорее устраивает».

Новое упрощенное изображение «орла» подходит для изображения в небольших масштабах.

Например, на фирменной продукции Университета. На сайте СПбГУ в разделе «Фирменный стиль» помещены в открытый доступ разные изобразительные версии герба, которые могут использоваться универсанты; надо надеяться, что университетский орел продолжит эволюционировать и в будущем. Как и сам Университет.

«Если мы введем [такой герб], то именно потому, что мы ведем свой отсчет от академического университета 1724 года. Если мы этого не хотим или сомневаемся, давайте отложим. Вот в этом вопрос».

Станислав Меркурьев,
ректор Университета
с 1986 по 1993 год



одна из исторических «развилок» в развитии Санкт-Петербургского университета. Это важнейшее решение, связанное с преемственностью многовековых университетских традиций, в каком-то смысле выбор «точки отсчета» и соответствующее выстраивание перспективы, было принято не одним человеком, а большинством голосов членов Ученого совета Университета.

«НАУКИ ЮНОШЕЙ ПИТАЮТ»
...И безопасно пребывают. Девиз Санкт-Петербургского

университета», — отмечает Михаил Медведев.

Сегодня девиз Университета так же актуален, как и почти триста лет назад. С 2010 года Санкт-Петербургский университет обладает особым статусом, подчеркивающим его роль в системе высшего образования и науки России.

СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ НЕ ОЗНАЧАЕТ ОТКАЗА ОТ НОВАЦИЙ

В 1991 году принятие герба Санкт-Петербургского университета было достаточно сме-

Иван Петрович ПАВЛОВ, лауреат Нобелевской премии по физиологии или медицине, выпускник Университета:

«Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если бы у вас было две жизни, то их бы не хватило вам».

Климент Аркадьевич ТИМИРЯЗЕВ, член-корреспондент РАН, выпускник Университета, физиолог — основоположник русской школы физиологии растений:

«Не давление потребностей, не запросы техники налагают свой отпечаток на развитие науки, как это нередко утверждают, а наука, развивающаяся своим самостоятельным логическим путем, и личные таланты ее служителей рассыпают щедрой рукой те приложения к жизни, которые поражают воображение масс».

Илья Ильич МЕЧНИКОВ, лауреат Нобелевской премии по физиологии или медицине, защитил магистерскую и докторскую диссертации в Университете:

«Научный работник не должен задаваться целью сделать открытие, его задача — глубокое и всестороннее исследование интересующей его области науки. Открытие возникает только как побочный продукт этого исследования».



Александр Данилович АЛЕКСАНДРОВ, академик АН СССР, ректор Университета, математик и физик:

«Науку часто рисуют как область холодного рассудка. Однако в основе стремления к научной деятельности лежат страсти человека; без них упорное стремление к истине и утверждение ее невозможно. Искание истины и тем более отстаивание ее, будь то в науке или в моральных проблемах, требует мужества».

Юрий М. ЛОТМАН, член-корреспондент АН СССР, выпускник Университета, выдающийся литературовед и семиотик:

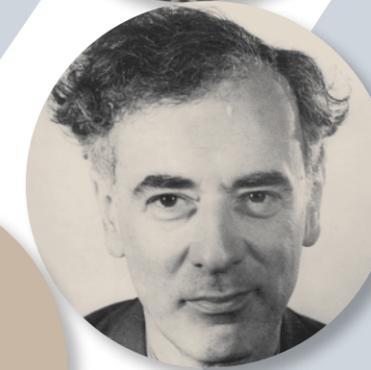
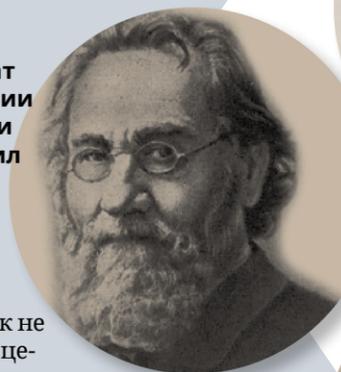
«Наука далеко не всегда ищет неизвестного за тридевять земель. Часто она берет то, что казалось понятным и простым, и раскрывает в нем непонятность и сложность».

Лев Давидович ЛАНДАУ, лауреат Нобелевской премии по физике, выпускник Университета:

«Главное — делайте всё с увлечением: это страшно украшает жизнь».

Николай Гаврилович ЧЕРНЫШЕВСКИЙ, выпускник Университета, выдающийся писатель и публицист:

«Ученый должен искать истину, ценить ее дороже своих личных желаний или оттошений».



Что изучают в Университете

В СПбГУ изучают без преувеличения всё! Любопытство — одно из фундаментальных свойств человека, заставляющее его задумываться о себе, о мире и о своем месте в нем. Как говорят мудрые люди, чем больше узнаем, тем меньше знаем, и это побуждает нас двигаться вперед. Ведь человек является и объектом изучения, и изучающим субъектом. Университет — как раз то место, где люди имеют возможность заниматься исследованиями в самых разных областях, и главное — объединять усилия и благодаря этому добиваться уникальных результатов.

Каждый день копилка научных знаний пополняется новыми результатами исследований тысяч научных групп. Самые интересные научные открытия сейчас совершаются на стыке наук. Междисциплинарность дает возможность расширить научное мировоззрение, найти ответы на вопросы, которые нельзя получить в рамках одной дисциплины. Взять, к примеру, математику: сегодня она нужна и биологам, и филологам, и психологам, ведь данных накапливается все больше, и для их обработки нужны современные математические модели. Невозможно понять устройство современного мира, не зная истории, а для лучшего понимания политических и международных процессов необходимо знать языки, географию и культуру различных стран и регионов.

Перед студентами СПбГУ открыты двери всех аудиторий. Помимо занятий в рамках обучения по основной образовательной программе, студенты имеют возможность посещать любые лекции по всем направлениям. Вдобавок в Университете

регулярно проводятся открытые лекции, семинары и мастер-классы на самые разные актуальные темы, посещать которые могут все петербуржцы. Первый университет России открыт для всех, кто интересуется наукой, независимо от возраста. Многие проекты рассчитаны на широкую аудиторию. Например, циклы «Занимательная социология» и «Занимательная геология» ориентированы на тех, кто только начинает свой путь в науку, — на школьников. Семинар по когнитивным исследованиям открыт для интересующихся вопросами познания, нейробиологией и коммуникативными технологиями. Внимание специалистов, работающих в самых разных отраслях биологии, привлекают биосеминары. Философскую проблематику обсуждают книголюбцы на семинарах «Чтение и письмо как философская проблема».

Помимо этого в СПбГУ регулярно проходят публичные лекции известных ученых, политиков, бизнесменов, спортсменов, общественных деятелей и деятелей искусства. Так, например, студенты Университета имели возможность напрямую задать вопросы вице-президенту Всемирного банка Джастину Ифу Линю, великопленной Майе Плисецкой и композитору Родиону Щедрину, известному архитектору Сантьяго Калатраве и пианисту Денису Мацуеву, фигуристке Юко Кавагучи и генеральному секретарю ООН Пан Ги Муну и многим другим.

В Университете вы наверняка найдете все возможности для удовлетворения вашего природного любопытства, главное — ничего не пропустить! Вся информация об открытых лекциях и семинарах публикуется на сайте СПбГУ в разделе «Анонсы».

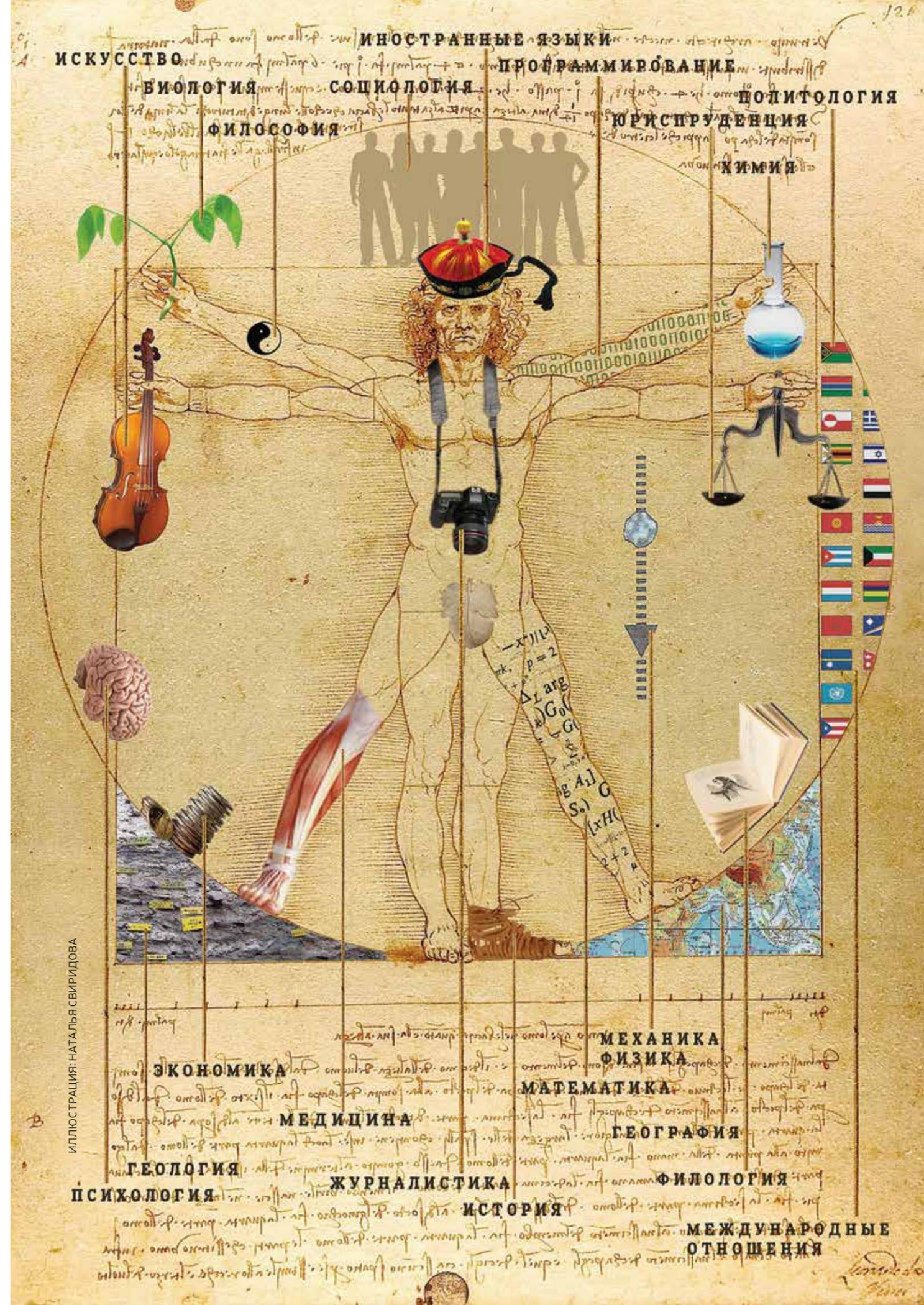


ИЛЛЮСТРАЦИЯ: НАТАЛЬЯ СВИРИДОВА

Их знают в лицо

Подготовила **Юлия СМЕРНОВА**

Первокурсникам еще только предстоит встреча с преподавателями Университета. Но некоторых из них часто можно увидеть на телеэкранах и на страницах газет и журналов. Вскоре, возможно, именно они будут рассказывать новоиспеченным студентам с кафедры о тайнах мозга, глубинах философии, удивительных физических явлениях, о мире музыки и литературы и о многом другом.

**Валерий
Абисалович
ГЕРГИЕВ**

Самый знаменитый осетин в мире, как называют Гергиева отечественные СМИ, значительную часть своей профессиональной жизни связан с нашим городом. В 2010 году Валерий Абисалович, будучи уже всемирно известным дирижером, стал деканом нового факультета СПбГУ — факультета искусств. На новой должности маэстро пригодился большой опыт руководящей работы, ведь под его началом уже много лет работает один из ведущих театров страны — Мариинский. С 2007 года Валерий Гергиев также занимает пост главного дирижера Лондонского симфонического оркестра. Входит в список 100 самых влиятельных людей планеты по версии нью-йоркского журнала Time.

Директор Курчатовского института и декан физического факультета СПбГУ вырос в семье историков и, может быть, поэтому ему так близки и физика, и лирика, которые он с блеском сочетает в авторской программе «Истории из будущего» на «Пятом канале», посвященной популяризации науки. Глядя на список должностей, которые занимает Михаил Валентинович, кажется, что в нем самом где-то спрятан ядерный реактор, который дает ему колоссальную энергию.

Часто выступает с открытыми лекциями. Издал книги «Идеология нанотехнологий» и «Наука и жизнь: моя конвергенция. Т. 1».

**Михаил
Валентинович
КОВАЛЬЧУК**

Потомственный филолог (его дед — известный советский лингвист и литературовед, академик Виктор Максимович Жирмунский) Андрей Аствацатуров окончил английскую спецшколу и поступил в Университет, где тяга к английскому языку и филологии соединились в одно. Со временем стал часто появляться на телеэкранах и на радио, выступать с открытыми лекциями. В 2009 году дебютировал как писатель. Известность ему принесли книги «Люди в голом» (роман вошел в список 50 лучших книг 2009 года по версии НГ-Ex Libris) и «Скунскамера» (вошла в шорт-лист премии «Топ-50»). С 2011 года ведет передачу «Дом писателя» на телеканале «Санкт-Петербург». Читает ряд курсов по истории зарубежной литературы в Университете и ведет собственную творческую мастерскую.

Глубочайшее знание предмета и отличное чувство юмора сделали Андрея Алексеевича преувеличения культовым лектором. Постарайтесь попасть на его лекции или хотя бы прочитайте его романы или рассказ «Дуэль в табакерке». Вы не разочаруетесь, это точно.

**Андрей
Алексеевич
АСТВАЦАТУРОВ**

Будущий филолог, звезда телевизионной игры «Что? Где? Когда?» и радиоведущий (программа «Книжная полка» на «Радио России — Петербург») окончил Университет по специальности «филолог-русист» и остался в родной almatmater — аспирантура, защита кандидатской диссертации. И вот Федор Двинятин уже по другую сторону кафедры, откуда рассказывает об истории стихосложения, древнерусской литературе и многом другом.

В том, что студенты Федора Никитича любят, сомневаться не приходится, ведь в его честь даже названа команда КВН!

**Федор
Никитич
ДВИНЯТИН**



**Татьяна
Владимировна
ЧЕРНИГОВСКАЯ**

Если вы не биолог, то большую часть знаний о том, как устроен человеческий мозг, возможно, получили благодаря усилиям Татьяны Владимировны, которая неустанно популяризирует нейробиологию всеми доступными способами — со страниц журналов и газет, на телевидении и радио. Даже далекие от науки люди, послушав ее выступления, начинают задумываться о том, что человеческий мозг едва ли уступает космосу по сложности.

Лингвист и нейробиолог в одном лице, Татьяна Черниговская подает прекрасный пример того, каких результатов можно добиться, подходя к вопросу изучения сознания с разных сторон. На ее публичных лекциях аншлаги, которому могут позавидовать многие популярные исполнители. Вела цикл передач «Покажем зеркало природы» и «Звездное небо мышления» на телеканале «Культура», а также программу «Ночь. Интеллект. Черниговская» на «Пятом канале».

Недавно вышла книга Татьяны Владимировны «Чеширская улыбка кота Шредингера: язык и сознание». Осенью на канале «Культура» выйдет новый научно-популярный фильм «Встреча на вершине», посвященный когнитивной науке, который ведет Татьяна Владимировна.

Пошел по стопам отца не только в выборе профессии — востоковед, — но и по призванию — директор Государственного Эрмитажа. Возглавлять один из ведущих мировых музеев — огромная ответственность, но даже на такой работе Михаил Борисович находит время для преподавания, руководства несколькими кафедрами и восточным факультетом СПбГУ. Несмотря на высокие посты, профессор

Пиотровский не хочет забывать о любимой арабистике, в области которой давно считается одним из ведущих мировых ученых. Когда у Михаила Борисовича было больше времени на науку, он занимался древней и средневековой историей Ближнего Востока, ранней историей ислама. Автор и ведущий программы «Мой Эрмитаж» на телеканале «Культура».

**Михаил
Борисович
ПИОТРОВСКИЙ**



Людмила Алексеевна не нуждается в представлении. С 1994 по 2008 год была ректором Санкт-Петербургского государственного университета, сейчас — президент СПбГУ и Российской академии образования.

В течение нескольких лет в Санкт-Петербурге реализуется проект, инициированный Л. А. Вербицкой, — плакаты «Давайте говорить как петербуржцы», размещаемые на улицах и в общественном транспорте, хорошо знакомы жителям нашего города.

Людмила Алексеевна Вербицкая — крупный специалист по произношению, стилистике и культуре речи. Большая часть ее деятельности связана с продвижением русского языка за рубежом, ведь так осуществляется мечта — планета должна заговорить по-русски!

Слава Людмилы Алексеевны как ученого, педагога и руководителя столь велика, что вышла не только за пределы Санкт-Петербурга, но и всего земного шара: Международный астрономический союз (МАС) решением Комитета по наименованию малых тел Солнечной системы от 24 января 2000 года присвоил малой планете №7451 имя «Вербицкая».

**Людмила
Алексеевна
ВЕРБИЦКАЯ**



Что вы знаете о философии? Платон, Сократ, Кант, что-то о смысле жизни. На самом деле гораздо больше, если читали или видели в телеэфире Александра Куприяновича Секацкого. Как и многие из тех, чей период взросления пришелся на конец 80-х — начало 90-х годов, на его долю выпало немало. Объединив приобретенный опыт с хорошим образованием, Секацкий сумел снискать популярность у широкой аудитории благодаря своим оригинальным идеям и относительной простоте их изложения.

Вел передачу «Ночь на Пятом». Автор книг «Два ларца, бирюзовый и нефритовый» (шорт-лист премии «Национальный бестселлер»), «Изыскания», «Незримая империя» (повесть «Моги и их могущества»), «Последний виток прогресса», «Дезертиры с Острова Сокровищ» и других.

**Александр
Куприянович
СЕКАЦКИЙ**



Выбор курса

Какую стратегию образования выберет человек? Найдет ли он работу своей мечты, получив диплом бакалавра, или после магистратуры захочет продолжить путь в науку в аспирантуре? А может быть, в процессе обучения поймет, что ему необходимы новые горизонты, и поступит на дополнительную

образовательную программу? Каждый человек уникален, и путь, которым он следует, тоже. Главное, чтобы у него был выбор. Своим абитуриентам и студентам Университет предлагает широкий спектр как основных, так и дополнительных образовательных программ.

ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «МЕНЕДЖМЕНТ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080200 «МЕНЕДЖМЕНТ» И «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080110 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» аккредитованы EPAS* и EQUIS**.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «МАСТЕР ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ» имеет аккредитацию AMBA ****.

2014

КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ, НА КОТОРЫЕ СПбГУ ВЕДЕТ ПРИЕМ

56 8 133 5 4 28 6 53

БАКАЛАВРИАТ

СПЕЦИАЛИТЕТ

МАГИСТРАТУРА

ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на базе основного общего образования

ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на базе среднего общего образования

ОРДИНАТУРА

ИНТЕРНАТУРА

АСПИРАНТУРА

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «ПОЛЯРНЫЕ И МОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 022000 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ» имеет аккредитацию ASIIN***.

***EPAS (EFMD Programme Accreditation System).** Присуждение аккредитации является фактом признания экспертами высокого уровня образования, высокой степени интернационализации программы обучения, а также тесной связи образовательного процесса с бизнесом.

****EQUIS (European Quality Improvement System).** Аккредитация EQUIS присваивается бизнес-школам и университетам, удовлетворяющим строгим критериям качества по десяти направлениям. Основной акцент делается на трех: высокое качество дипломных программ, высокая степень интернационализации бизнес-школы, а также тесные связи образовательного процесса с бизнес-сообществом.

*****ASIIN (Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik e.V.).** Международное агентство по аккредитации образовательных программ по инженерным наукам, информатике, естественным наукам, математике и подготовке преподавателей.

******CEMS (Community of European Management Schools and International Companies).** Глобальный альянс в области образования по менеджменту. Членство в организации фактически предусматривает аккредитацию магистерских программ. С сентября 2009 года СПбГУ стал равноправным участником программы CEMS MIM, занимающей первое место в мире по рейтингу FT магистерских программ по менеджменту.

*******Association of MBAs** — международная организация, основана в 1967 году, занимается аккредитацией бизнес-школ и программ MBA (Магистр делового администрирования).

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «МЕНЕДЖМЕНТ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080200 «МЕНЕДЖМЕНТ» имеет аккредитацию CEMS****.

2014/15

КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В СПбГУ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

83 44 158 8 7 29 6 182 53

БАКАЛАВРИАТ

СПЕЦИАЛИТЕТ

МАГИСТРАТУРА

ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на базе основного общего образования

ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на базе среднего общего образования

ОРДИНАТУРА

ИНТЕРНАТУРА

АСПИРАНТУРА по научным специальностям

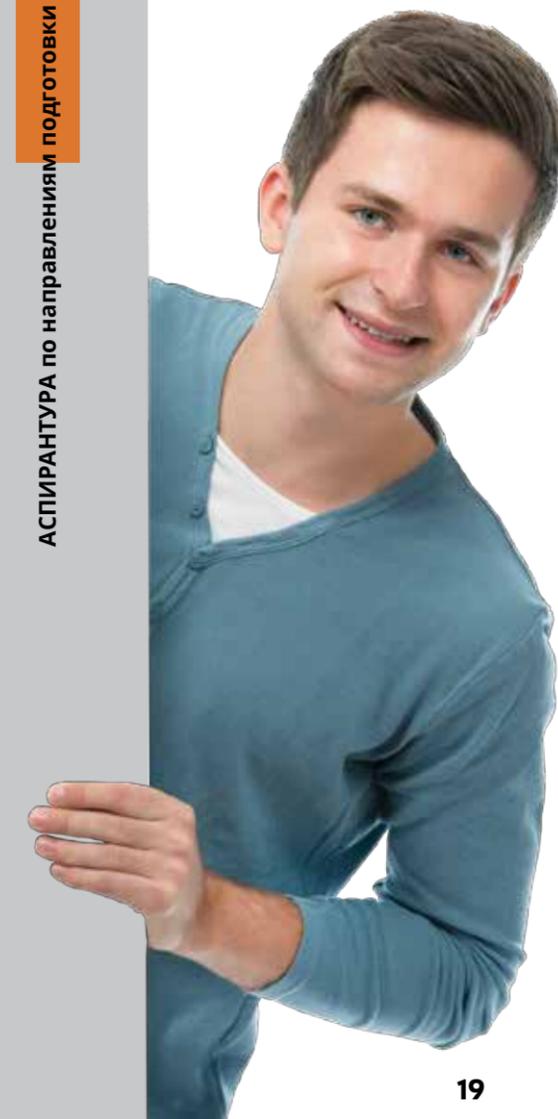
АСПИРАНТУРА по направлениям подготовки

СПбГУ ТАКЖЕ РЕАЛИЗУЕТ

331

дополнительную общеобразовательную и дополнительную профессиональную образовательную программу (подготовка к поступлению в вуз, дополнительное образование детей социально-педагогической направленности, повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

** обозначены примеры программ, аккредитованных международными профессиональными организациями



Послушайте, вам мало, что вы студент?

Авторы: **Елизавета БЛАГОДАТОВА, Татьяна СЕММЕ**



ФОТО: SHUTTERSTOCK

Встречаются на свете неленивые люди, которым мало одного образования. Они хотят научиться чему-то помимо своей профессии или повысить квалификацию. В СПбГУ есть ровно 331 возможность совершить подобное для людей самого разного возраста и уровня образования.

331 — количество программ дополнительного образования, реализуемых в СПбГУ. Однако надо различать: есть дополнительные программы общеобразовательные (подготовка к поступлению в вуз, дополнительное образование для обучающихся социально-педагогической на-

правленности) и есть профессиональные (это повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Студенты СПбГУ с первого курса могут обучаться по всем представленным в Университете программам дополнительного образования, требующим в качестве подготовительной базы среднее (школьное) образование.

Кто получает дополнительное образование?



ЧЕМУ МОЖНО НАУЧИТЬСЯ

Программы дополнительного образования для студентов существуют разного направления и разной длительности — от семи недель до двух лет. Наиболее популярны у студентов все 79 программ лингвистического направления. Например, программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (2 года), «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации — гид» (1 год), семинедельные курсы «Английский, немецкий, испанский, французский языки в профессиональных сферах» и так далее. Эти программы мультикультурной компетенции, то есть они будут интересны и гуманитариям, и представителям точных и естественных наук.

Некоторые программы дополнительного образования адресованы аспирантам. Например, «Английский язык для аспирантов» (2 года), «Преподаватель высшей школы» и другие. Помимо языковых пользуются популярностью и программы юридического и экономического направлений (еще бы, такие знания будут полезным дополнением для многих профессий), но они предназначены для повышения

квалификации тех, кто уже получил высшее образование.

СТУДЕНТУ — СНАЧАЛА ВСЕ-ТАКИ ДИПЛОМ

Согласно закону об образовании, студенты (получающие среднее или высшее профессиональное образование) могут

параллельно проходить обучение по дополнительным образовательным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки). Однако в соответствии с законодательством, даже если дополнительное обучение студент завершит раньше основного, документ об этом он получит только при получении диплома по своей основной программе.

Кстати, разные варианты программ дополнительного образования предполагают и разные итоговые документы установленного СПбГУ образца: сертификат (если это общеобразовательная программа), удостоверение о повышении квалификации либо диплом о профессиональной переподготовке. Остается добавить, что в Санкт-Петербургском университете обучение по дополнительным образовательным программам ведется на внебюджетной (договорной) и бюджетной основе. Выбрать дополнительную образовательную программу с учетом направления, стоимости и длительности обучения можно на сайте СПбГУ в разделе «Прием в СПбГУ» (база «Дополнительные образовательные программы»).

КРАТКО:

ПРЕИМУЩЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СПБГУ:

- возможность параллельного обучения,
- сжатые сроки,
- максимальная близость к практике,
- экономическая целесообразность,
- приобретение дополнительных компетенций,
- гарантия качества образования СПбГУ,
- получение итогового документа собственного образца СПбГУ.

Мобильный студент

Автор: **Екатерина КОВАЛЁВА**

Поступить в СПбГУ и несколько месяцев поучиться в Школе бизнеса Сиднейского университета, Университете Копенгагена или даже получить вдобавок к отечественному диплому зарубежного вуза? Нельзя сказать, что это очень легко. Но для университета вполне осуществимо.

Академическая мобильность — это возможность провести один или два семестра в другой стране в качестве студента или стажера зарубежного университета, не прерывая своего обучения в СПбГУ. Наш университет имеет больше двух с половиной сотен соглашений об обмене студентами с ведущими вузами мира, среди которых Университет Болоньи (Италия), Университет Сантьяго-де-Компостела (Испания), Университет Монреаля (Канада), Университет Амстердама (Нидерланды), Сеульский национальный университет (Корея), Университет Тромсё

(Норвегия) и многие другие знаменитые учебные заведения. При этом не только наши студенты едут учиться за рубеж, но и СПбГУ становимся принимающей стороной — например, в 2013-2014 учебном году в Университете по программам академической мобильности обучалось 487 иностранцев.

Так как стать счастливым и не понаслышке узнать, что такое студенческая жизнь в другой стране?

МЕТОД НАУЧНОГО «ТЫКА» В КАРТУ МИРА

Поехать можно практически в любой регион мира, но при выборе лучше принимать во внимание не столько географию, сколько собственную образовательную программу. Соглашения заключены у СПбГУ с вузами, где действительно существует известная научная школа — лингвистическая, биологическая, математическая и другие. При этом для студентов разных программ предпочтительнее

ехать в вузы, наиболее соответствующие специализации: например, филологи могут отправиться в Брюссельский институт переводчиков (Бельгия), а юристы — в Высшую школу права им. Буцериуса (Германия).

Кроме того, можно поехать учиться за границу самостоятельно (например, во время академического отпуска). «Если студент отправился учиться в университет, с которым у нас нет соглашения, зачетное обучение мы сможем, только если этот вуз занимает первые строчки в престижных рейтингах, если у нас есть возможность для перезачета дисциплин или учебных периодов и если обучающийся поставил СПбГУ в известность о своей поездке, — объясняет проректор по учебно-методической работе Марина Юрьевна Лаврикова. — Также ему нужно будет предоставить официальный транскрипт — выписку из зачетно-экзаменационной ведомости, содержащую информацию о прослушанных

курсах, сданных экзаменах, зачетах и полученных оценках, доказывающий, что студент провел в этом вузе некоторый учебный период. Мы не можем зачесть обучение в летних школах и стажировки по программе Work and travel, поскольку они мало связаны с образовательной деятельностью, а дают, в первую очередь, дополнительные профессиональные навыки, социальный опыт и возможность пожить за границей. Кроме того, Университет уверен в уровне вузов, имеющих высокую репутацию в мире, а также в качестве обучения в вузах-партнерах. Если же место для обучения молодой человек выбрал самостоятельно, мы не можем гарантировать качество образования, которое он там получит. СПбГУ уважает возможность студентов поучиться самым разным вещам, но зарубежные вузы обычно смотрят на процесс обучения несколько шире, чем это принято в российской системе образования».

ГДЕ ВЗЯТЬ ДЕНЕГ?

Нелишней для обучающегося за границей окажется стипендиальная поддержка. Она может быть предусмотрена условиями соглашения с вузом-партнером: на принципах паритетности стороны оказывают финансовую поддержку студентам, которыми они обмениваются. Обычно это предполагает бесплатное проживание в общежитии или стипендию, покрывающую расходы на проживание. Но такая поддержка предусмотрена не во всех случаях, и студентов об этом информируют на этапе выбора зарубежного вуза. Если на стипендию вуза рассчитывать не приходится, студент может использовать собственные средства или подать заявку на финансирование в сторонних стипендиальных организациях (например, в Германии это DAAD).

Университеты, куда направляет своих студентов СПбГУ, отличаются качеством работы сервисных служб и системы

адаптации. Во многих вузах есть buddy programs — специальные программы для адаптации иностранных студентов в стране пребывания, так что россияне не остаются «брошенными» в чужой стране. «Трудности перевода», конечно, неизбежны, но что за жизнь, если не приходится ничего преодолевать? И стажировка в чужой стране, опыт жизни в другой культуре можно расценивать как важный фактор личностного развития. Не говоря о том, что обучение за границей позволяет получить новые знания у выдающихся зарубежных специалистов и несомненные профессиональные преимущества. Пожалуй, стоит подтянуть иностранный язык и принять

КРАТКО:

КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ-СТАЖИРОВКИ

Если обучение за границей в течение семестра по каким-то причинам не подходит, в индивидуальном порядке по собственной инициативе студенты могут принимать участие в краткосрочных программах стажировок (летних и зимних школах, стажировках). Для этого необходимо приглашение принимающей стороны: как на платной основе, так и на условиях получения гранта от зарубежного вуза на конкурсной основе. Такие программы носят исключительно факультативный характер. Вместе с тем по ряду направлений обучения Университетом с зарубежными вузами заключаются соглашения об организации и проведении, в том числе практик студентов, например, геологов, географов, астрономов и т.д. Информация о стипендиальных программах, летних и зимних школах, реализуемых вузами-партнерами СПбГУ, также публикуется на сайте Университета.

участие в открытом конкурсе на участие в программах обмена: в этом году он традиционно стартует осенью.

КАК ПРОХОДИТ КОНКУРС

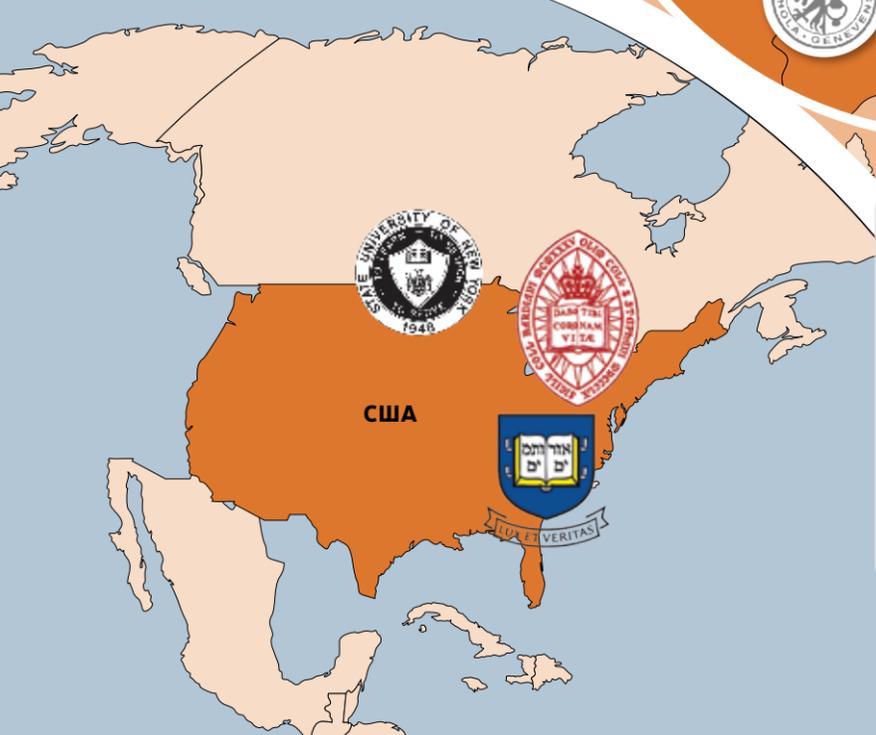
Университет ежегодно проводит открытый конкурс на участие обучающихся в программах обмена. Ознакомиться с информацией о сроках и порядке подачи заявки можно на сайте СПбГУ в разделе «Международная деятельность». Следующий этап — выбор зарубежного вуза для прохождения обучения. Он подразумевает знакомство с перечнем программ и курсов, открытых в учебном заведении для студентов по обмену. После того, как университет и программа выбраны, необходимо зарегистрироваться на сайте, заполнить анкету и загрузить требуемые документы согласно прилагаемому шаблону. В перечень входят копия загранпаспорта, копия сертификата об уровне владения иностранным языком (если его нет, тестирование по иностранному языку можно будет пройти на базе СПбГУ после подачи документов), форма перезачета предполагаемых результатов обучения и другие официальные бумаги. Оригиналы документов потребуются отделе обеспечения академической мобильности. Выявление победителей открытого конкурса осуществляется на основании итоговых рейтингов по каждому вузу-партнеру и в пределах квот, предусмотренных соответствующими межвузовскими соглашениями СПбГУ.

К студентам предъявляются высокие требования, к этому нужно быть готовым. Молодой человек, который едет учиться в другую страну, должен владеть языком, на котором там ведется преподавание, не ниже уровня B2. Учитываются также средний балл успеваемости за весь период обучения в Санкт-Петербургском университете и объем перезачитываемых предполагаемых результатов обучения в кредитных единицах (ECTS).

Будем дружить университетами

Те, кто учится и работает в СПбГУ, открывают для себя возможности обучения и исследований в более чем 300 ведущих университетах 70 стран мира, которые сотрудничают с Санкт-Петербургским университетом. На этой карте выделено 44 самых главных партнера СПбГУ.

Международное сотрудничество позволяет студентам и исследователям обмениваться опытом и быть постоянно «на острие» последних достижений мировой науки. Кооперация ученых разных стран — это, пожалуй, одно из самых крепких международных сообществ, и СПбГУ — один из членов этой мировой семьи.



- Бельгия** Университет Гента
- Великобритания** Университет Уорвика
- Великобритания** Университет Эдинбурга
- Вьетнам** Вьетнамский государственный университет, Ханой
- Германия** Гамбургский университет
- Германия** Мюнхенский университет им. Людвига Максимилиана
- Германия** Свободный университет Берлина
- Германия** Технический университет Дрездена
- Германия** Технический университет Мюнхена
- Германия** Университет Ганновера
- Германия** Германская служба академических обменов
- Ирландия** Тринити Колледж, Дублин
- Испания** Барселонский университет
- Испания** Банк Сантандер, А.О.
- Италия** Университет Болоньи
- Китай** Пекинский университет
- Китай** Столичный педагогический университет
- Китай** Университет Цинхуа
- Китай** Фуданьский университет
- Нидерланды** Университет Амстердама
- Нидерланды** Университет Гронингена
- Норвегия** Университет Осло
- Норвегия** Университет Тромсё
- Польша** Варшавский университет
- Республика Корея** Университет Корё
- США** Бард колледж
- США** Йельский университет
- США** Университет штата Нью-Йорк
- Тайвань** Национальный университет Тайваня
- Финляндия** Або Академия
- Финляндия** Лаппеенрантский технологический университет
- Финляндия** Университет Аалто
- Финляндия** Университет Турку
- Франция** Университет Бордо
- Франция** Университет Париж IV Сорбонна
- Чехия** Карлов университет
- Швейцария** Университет Женевы
- Швейцария** Цюрихский университет
- Швейцария** Европейская организация по ядерным исследованиям ЦЕРН
- Япония** Осацкий университет
- Япония** Токийский университет
- Япония** Университет Киото
- Япония** Japan Tobacco Inc.
- Япония** Mitsui & Co. Ltd.

Университет открыт для всех

Авторы: Евгений ГОЛУБЕВ, Елизавета БЛАГОДАТОВА

Санкт-Петербургский университет — первый в России не только исторически. Во многих вопросах СПбГУ выступает первопроходцем. Один из ярких примеров — проводимая в Университете в течение последних лет

политика гласности и открытости. Многие меры, опробованные в СПбГУ, теперь рекомендованы или даже обязательны к исполнению в других вузах и учреждениях страны.



ФОТО: СЕРГЕЙ СЛЮСАРЕВ

«**О**ткрытый университет» — это и самостоятельное направление Программы развития СПбГУ, и проект, который интегрирует практически все остальные элементы Программы развития. Главная его задача — расширение доступности ресурсов СПбГУ для универсантов, для партнеров Университета и для общества в целом.

Проект «Открытый университет» реализуется уже несколько лет и охватывает, пожалуй, все сферы жизни Университета (образовательная и научная деятельность, управленческие и хозяйственные вопросы, трудовые отношения, формы обратной связи, проекты, обращенные к широкой аудитории). Последовательные шаги по расширению открытости быстро дают результаты: сегодня интернет-ресурсы СПбГУ, где публикуется основной массив информации, набирают до 100 тысяч посещений в день. Политика открытости решает сразу несколько важнейших задач: защищает от коррупции, оперативно вскрывает проблемы, позволяет принимать взвешенные решения, учитывая разные мнения, и повышает доверие среди универсантов.

ПРИЕМ — ПРОЗРАЧНЫЙ

Как СПбГУ добивается отбора лучших абитуриентов? Для этого необходимо обеспечить прозрачность приема и поставить жесткий заслон коррупции при поступлении. На протяжении ряда лет в Университете проделана огромная работа, чтобы этого добиться. Так, все решения и протоколы заседаний Приемной комиссии публикуются на сайте СПбГУ. Председателями всех предметных экзаменационных комиссий являются независимые эксперты, а в состав комиссий включены представители работодателей. На заседаниях Приемной комиссии присутствуют журналисты ведущих СМИ. Ведется аудио- и видеозапись всех вступительных испытаний, проходящих в устной и смешанной (устной и письменной) форме. Эта запись может использоваться при апелляциях. Наконец, все письменные работы проходят шифрование с помощью сложного программно-аппаратного комплекса, позволяющего обеспечить невозможность идентификации автора работы на стадии их проверки.

Существенно, что число дополнительных вступительных

испытаний сведено к необходимому минимуму. В бакалавриате и специалитете нет дополнительных вступительных испытаний профильной направленности вообще, только творческий конкурс на ряде специальностей, а при приеме на значительную часть программ магистратуры используется конкурс документов (портфолио). Существенно сокращен целевой прием в СПбГУ.

ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ СУЩЕСТВЕННО РАСШИРЕНА

Студенты в СПбГУ — полноправные участники университетской жизни, имеющие возможность принимать участие в обсуждении и решении важнейших вопросов. Для этой цели работает Студенческий совет.

Полномочия Студенческого совета СПбГУ сформулированы значительно шире, чем того требует российское законодательство. Учитывая нарастающую за последние три года практику участия студенческих советов в решении вопросов жизни Университета, рек-

КРАТКО:

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ ОТКРЫТОСТИ В СПбГУ:

- единство Университета,
- коллективное существование,
- гласность действий руководителей,
- деятельность в рамках установленных правил (исключения не предусмотрены),
- прозрачность конкурсных процедур,
- создание конкурентной среды,
- экспертиза принимаемых решений,
- участие общественности в работе вуза.



ФОТО: АРХИВ СПбГУ

тор предложил Ученому совету СПбГУ закрепить в Положении о Совете обучающихся СПбГУ перечень полномочий таких советов. Например, им не только предоставляется право направлять своего представителя в состав Приемной комиссии СПбГУ или комиссии по приемке работ и услуг, но на проректоров Университета возлагаются соответствующие обязанности: каждый раз запрашивать Совет обучающихся о кандидатуре их представителя и включать таких представителей в состав комиссии.

В настоящее время Положение о Совете обучающихся СПбГУ дорабатывается с учетом предложений, которые студенты высказали на серии встреч с ректором весной 2014 года.

ДЕКАНСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Еженедельно ректор СПбГУ проводит совещания с руководителями подразделений Университета: директорами институтов и деканами факультетов,

проректорами, начальниками управлений. На этих совещаниях (которые по традиции называются «деканскими») обсуждаются актуальные вопросы жизни Университета. Отчеты о них публикуются с марта 2011 года и интересны всем, потому что решение этих вопросов касается практически каждого.

Выполнение показателей Программы развития СПбГУ, распределение служебных квартир, сотрудничество с зарубежными университетами, рост зарплаты научно-педагогических работников и критерии назначения доплат, привлечение для работы в Университете ведущих ученых из-за рубежа, доступ к уникальному оборудованию Научного парка СПбГУ — эти и многие другие темы становятся предметом обсуждений на деканских совещаниях. Изучая отчетные материалы, можно увидеть реальное движение вперед, к целям, поставленным Программой развития СПбГУ до 2020 года.

ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА СПбГУ

Заседания Ученого совета СПбГУ проходят в открытом режиме, а отчеты о них публикуются на портале СПбГУ с февраля 2011 года. При этом открытость информации о деятельности Ученого совета СПбГУ постоянно расширяется. Так, с ноября 2013 года материалы к заседанию Ученого совета не раздаются участникам заседаний в бумажном варианте, а размещаются заранее на сайте СПбГУ в разделе «Ученый совет». Эта мера резко сократила бумажный документооборот и была по достоинству оценена членами Ученого совета.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Еще ректор Александр Данилович Александров говорил: «Университет — это профессора!» Безусловно, при принятии важных решений, касающихся жизни всех универсантов, должны быть учтены разные мнения, у каждого должна быть возможность высказаться. Грех было бы не воспользо-

ваться возможностями Интернета. В разделе «Общественное обсуждение» на сайте СПбГУ с декабря 2011 года публикуются проекты, важные для всего Университета. Все универсанты могут их комментировать, высказывать свои критические замечания и идеи.

Два года назад одной из первых тем общественного обсуждения стали критерии установления доплат за научные публикации. Только после обсуждения было принято «Положение о порядке установления работникам СПбГУ доплат стимулирующего характера за научные публикации».

Весной 2013 года активно обсуждался проект Положения о присуждении ученой степени доктора наук/PhD СПбГУ, затем было принято Положение, и в июне 2013 года прошли первые защиты собственных ученых степеней. Универсанты заинтересованно обсуждали фирменный стиль СПбГУ, техническое задание проведения торгов на право оказывать услуги общественного питания, создание Института наук о Земле, конкурсы на привлечение постдоков и крупные гранты СПбГУ... Среди тем, которые предлагаются к обсуждению сейчас — развитие и совершенствование аспирантуры, возможные места установки бюстов нобелевских лауреатов, разработка анкеты для проведения мониторинга мнения студентов о качестве работы преподавателей.

ПРИЕМ ГРАЖДАН РЕКТОРОМ И ПРОРЕКТОРАМИ

По вторникам с 16.30 ректор ведет прием граждан в здании Двенадцати коллегий. Приходят самые разные люди: преподаватели и студенты, работники подразделений и служб Университета, родители студентов и абитуриентов, представители других учреждений. Звучат просьбы, предложения, жалобы, идеи... Прием граждан ректором происходит публично, в присутствии журналиста — с публикацией репортажей

об обсуждаемых вопросах на портале СПбГУ.

Ректор принимает всех пришедших на прием. Такая форма обратной связи помогает не только решить конкретные проблемы, но и выявить проблемные точки, понять, что происходит в Университете. Вот один характерный пример.

В сентябре 2011 года преподаватель СПбГУ, избранная по конкурсу, пришла к ректору с жалобой. Заведующая кафедрой по электронной почте сообщила ей, что «факультет, где преподаватель ведет занятия, отказался от ее услуг, посчитав ее плохим преподавателем, и по решению кафедры с нее снимается нагрузка...». Ректор ответил: решение незаконное! Есть нагрузка преподавателя, утвержденная приказом проректора. И никто (в том числе заведующий кафедрой) не может ее изменять без согласия преподавателя. Иначе это будет нарушением конституционного права работника на труд. Если качество работы преподавателя не устраивает заведую-

щую о студентах, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям экстремистской направленности... Или приглашение депутата Госдумы обсудить проект закона об образовании РФ на конференции комитета по образованию Госдумы в Испании (цена поездки 5 тыс. долларов за счет госбюджета)... Или обращения с просьбой оказать содействие в поступлении в СПбГУ (например, от представителя Республики Северная Осетия — Алания, от министра образования Республики Ингушетия)...

Открытие переписки оказалось действенным. Подобные незаконные обращения практически исчезли. Так, в 2014 году поступило лишь два обращения о содействии в поступлении.

ВИРТУАЛЬНАЯ ПРИЕМНАЯ

«Виртуальная приемная СПбГУ» на сайте Университета открылась в августе 2011 года. Она была создана для того, чтобы облегчить прямое общение

Раздел «Открытый университет» на портале СПбГУ

<http://spbu.ru/open-univer>

щего, то есть процедуры оценки квалификации. Незаконное решение, естественно, было отменено.

С февраля 2013 года отчеты о приеме граждан публикуют и проректоры СПбГУ.

ОБРАЩЕНИЯ К РЕКТОРУ

На сайте СПбГУ с февраля 2011 года публикуются «интересные» предложения и незаконные обращения к ректору должностных лиц, а также ответы ректора — в разделе «Обращения к ректору». Например, обращение прокуратуры с просьбой предоставить инфор-

студентов и сотрудников с руководством СПбГУ. На каждый вопрос отвечает должностное лицо Университета, в чью компетенцию входит данная тема.

Интерес к «Виртуальной приемной СПбГУ» постоянно растет (она собирает до 15 тыс. посещений в день). Самые активные «вопрошатели» — студенты. А самые популярные «ответчики» — проректор по эксплуатации материально-технической базы Геннадий Васильев и проректор по учебной работе Екатерина Бабелюк. В конце июля 2012 года был зафиксирован первый рубеж,

достигнутый «Виртуальной приемной СПбГУ»: количество посещений превысило 1 млн. В августе 2014 года количество посещений достигло уже 6 млн.

Обратная связь позволяет оценить и оперативно повлиять на эффективность управленческих решений.

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ ONLINE

С начала 2010 года в Университете введены online-трансляции защит диссертаций в диссертационных советах при СПбГУ. Одновременно ведется аудио- и видеозапись защиты. Эти видеозаписи используются при решении спорных вопросов по поводу процедуры защиты.

Инициатива СПбГУ по аудиовидеозаписи защит диссертаций была одобрена тогда председателем Правительства РФ Владимиром Путиным в октябре 2010 года. В июне 2011 года на заседании совета Ассоциации ведущих университетов России данная инициатива СПбГУ была поддержана и рекомендована к внедрению во всех университетах страны. А вскоре согласно «Положению о порядке присуждения ученых степеней» аудиовидеозапись защиты диссертации стала входить в обязательный перечень документов аттестационного дела соискателя ученой степени, направляемый в Министерство образования и науки РФ.

С начала 2013 года в Университете внедрена система Blackboard для проведения проверки кандидатских и докторских диссертаций на возможные текстовые совпадения с источниками, авторство которых установлено. Заключение экспертов размещаются на сайте СПбГУ.

ПРИСУЖДЕНИЕ СОБСТВЕННЫХ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ СПбГУ

СПбГУ первым в современной России заявил о необходимости передать университетам ответственность за присуждение ученых степеней и взял на себя такие обязательства. Возрождена давняя традиция

присуждения собственных ученых степеней СПбГУ, которая существовала в Университете сто лет назад. С марта 2013 года на сайте СПбГУ в разделе «Общественное обсуждение» развернулось обсуждение этого вопроса. Затем были приняты приказы «О системе ученых степеней в СПбГУ» и «Об утверждении общих принципов присуждения ученых степеней в СПбГУ», учитывающие предложения универсантов. В июне 2013 года уже прошли первые защиты диссертаций на соискание ученой степени PhD СПбГУ.

Для Университета присуждение собственных ученых степеней — не только почетное право, но и большая ответственность, поэтому жесткие требования предъявляются к материалам диссертаций и значимости достигнутых результатов, к научным публикациям по темам исследований. Обеспечивается полная прозрачность в процедуре подготовки материалов к защите, создания диссертационного совета и самой защиты. В СПбГУ уже состоялось 11 защит диссертаций на соискание собственных ученых степеней PhD (четыре — по математике, две — по биологии, три — по физике и две — по гео-

логии). Это звание принимается научным сообществом во всем мире.

Совсем скоро СПбГУ и МГУ получат право присуждать ученые степени кандидата и доктора наук на основании самостоятельно установленных порядков с выдачей дипломов: соответствующее поручение (подготовить изменения в закон об особом статусе МГУ и СПбГУ) после рабочей встречи с ректором СПбГУ председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев дал министру образования и науки РФ Дмитрию Ливанову.

ОПЫТ СПбГУ ДЛЯ ВСЕЙ СТРАНЫ

Мы уже отметили целый ряд мер по повышению открытости, которые по примеру СПбГУ были приняты в других университетах страны. Еще в 2011 году на заседании совета Ассоциации ведущих университетов России с участием министра образования и науки РФ все инициативы СПбГУ по повышению открытости деятельности Университета были признаны обязательными для внедрения. «Виртуальные приемные», следуя опыту СПбГУ, создали многие вузы и другие учреждения, в том числе органы власти. Университет, однако, на достигнутом не останавливается. Продолжение развития требует и совершенствования системы «Открытый университет». Но основная идея остается неизменной. Постоянно обеспечивается открытое движение двух потоков информации: сверху вниз (обнародование приказов ректора и других должностных лиц, материалы деканских совещаний, отчеты о заседаниях Ученого совета СПбГУ и так далее) и снизу вверх (публикация материалов с приема граждан ректором, материалы «Виртуальной приемной», общественное обсуждение важных вопросов на сайте СПбГУ и многое другое). Эти два потока воздействуют друг на друга и, наполняя общее информационное пространство Университета, способствуют единению универсантов и решению актуальных проблем в СПбГУ.

КРАТКО:

В ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПО ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА/PHD СПбГУ ВХОДЯТ:

- Биология (Biology);
 - Геология (Earth Sciences);
 - Математика (Mathematics);
 - Международные отношения (International Relations);
 - Физика (Physics);
 - Филология (Philology);
 - Востоковедение.
- Африканистика
(Asian and African Studies).

Каждый сотрудник СПбГУ — эксперт в своей области

Автор: **Елизавета БЛАГОДАТОВА**

СПбГУ первым среди российских вузов включил экспертную работу в основные виды своей деятельности, поставив ее в один ряд с образованием и научными исследованиями. Действительно, качественная экспертиза может осуществляться только высокопрофессиональными специалистами. И положение ученых СПбГУ, как работающих со студентами, сложно переоценить: ведь они постоянно актуализируют свои знания.

Уникальность Университета заключается в возможности кооперации и междисциплинарной работы в рамках

всех областей знания, которые изучаются в СПбГУ, а значит, есть возможность составить коллектив экспертов для подготовки заключения по самому неожиданному и экзотическому вопросу.

Все это позволяет СПбГУ быть экспертным учреждением для Администрации Президента РФ, Правительства РФ, федеральных и региональных органов государственной власти нашей страны. Это зафиксировано в Уставе Санкт-Петербургского университета. Однако обратиться к экспертам СПбГУ могут и отдельные люди, и организации, что опять-таки прописано в Уставе.

А ЭКСПЕРТЫ КТО?

Экспертная деятельность Университета осуществляется

через специально созданный Центр экспертиз, причем организован он нестандартно. Если в других вузах выделяются специальные экспертные институты со своим штатом сотрудников, то в СПбГУ Центр экспертиз не имеет в своем составе собственно экспертов. Его задача — осуществлять координацию экспертной работы. «Каждый научно-педагогический работник Университета — эксперт в своей области, — подчеркивает руководитель Центра экспертиз СПбГУ Александр Гоголевский. — Уверен, если мы создадим отдельный экспертный институт, то мы потеряем в квалификации экспертов: недопустимо „выключать“ их из научной и преподавательской работы».

Работа с каждым запросом на экспертизу (который, кстати, можно оформить прямо на сайте СПбГУ в разделе «Экспертная деятельность») ведется индивидуально. После получения заказа начинается поиск эксперта — обычно это профильный специалист, чья научная деятельность непосредственно связана с тематикой запроса. Ключевым критерием выбора — уровень квалификации эксперта. «Пул экспертов Университета дифференцирован, — объясняет Александр Гоголевский. — Несколько десятков сотрудников СПбГУ входят в состав экспертно-консультационных советов при Администрации Президента Российской Федерации, Совете Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, Правительстве Российской Федерации, различных министерствах и ведомствах. Свыше 120 сотрудников СПбГУ являются постоянными экспертами при органах государственной власти, научных фондах, общественных объединениях и организациях. С каждым годом их становится больше».

СПбГУ выполняет экспертные заключения по всем направлениям своей деятельности, поэтому в постоянно пополняемой базе Центра экспертиз — представители самых разных научных областей: юристы, физики, математики, лингвисты, медики, психологи... На каверзный вопрос, встречались ли такие запросы, для которых в Университете не нашлось экспертов, Александр Гоголевский отвечает так: «Мы уверены, что Университет может и обязан давать заключения по направлениям своей научной и образовательной деятельности. Мы не считаем себя вправе ответить на запрос: „Мы не готовы давать экспертное заключение“. Это должно быть исключено! Если мы видим, например, что наши специалисты сейчас заняты или что подготовка заключения требует узкой специализации, мы идем на создание времен-

В 2012 ГОДУ СПЕЦИАЛИСТЫ
СПбГУ ПОДГОТОВИЛИ
ОКОЛО

1000

ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ

В 2013 ГОДУ — НА ТРЕТЬ
БОЛЬШЕ

ных экспертных коллективов, иногда до десяти человек, в зависимости от запроса, в том числе с привлечением специалистов из других учреждений. Был, к примеру, случай, когда сложный юридический вопрос потребовал участия специалиста по международному праву из-за рубежа».

ЗАПРОСЫ БЫВАЮТ САМЫЕ РАЗНЫЕ

На сайте СПбГУ в разделе «Экспертная деятельность» опубликовано более 140 результатов экспертиз, проведенных

специалистами Университета, и это малая часть проделанной работы: только в 2012 году специалисты СПбГУ подготовили около 1000 экспертных заключений, а в 2013 году — уже на треть больше: эта область деятельности Университета вовсю набирает обороты. «Разумеется, мы публикуем на сайте не все, — поясняет Александр Гоголевский. — Например, не публикуются многие заключения по обращениям органов порядка, поскольку они могут повлиять на итоги досудебной проверки или даже на рассмотрение дела в суде». Тематика обращений самая разная: от анализа грамотности речевых конструкций до непростых правовых коллизий и проверок состояния археологического наследия. По статистике, около 60% составляют правовые экспертизы, далее следуют экологические, социальные, медицинские, IT, лингвистические, логистические запросы. «Возможность готовить независимые и качественные экспертные заключения появилась благодаря объединению интеллектуального потенциала специалистов самого разного профиля, работающих в СПбГУ, и существенному укреплению научно-исследовательской и информационной баз университета», — уверен ректор СПбГУ Николай Кропачев.

По словам Александра Гоголевского, постепенно возрастает доля обращений от частных лиц и коммерческих организаций. «В обществе уже складывается понимание того,

насколько широкую экспертную работу ведет Университет, — говорит Александр Владимирович. — Мы открыты для самых разных обращений».

УСЛОВИЯ РАБОТЫ

Сроки выполнения экспертных заключений, естественно, зависят от сути запроса. «Бывает, что в самом запросе, который связан, например, с подготовкой заключения на тот или иной законопроект или нормативный акт, уже содержится просьба выполнить работу к определенному времени — конечно, мы стараемся идти навстречу, — говорит Александр Гоголевский. — Подготовка одних заключений не требует проведения большого исследования — это одно дело. В других случаях необходимы длительные изыскания, иногда требуется даже закупка оборудования. Тогда работа длится дольше, иногда полтора-два месяца».

Стоимость экспертизы зависит от того, для кого она выполняется. По своему Уставу Университет является экспертным учреждением для органов государственной власти, и уже второй год подряд экспертная деятельность включена в государственное задание, выдаваемое Санкт-Петербуржскому университету Правительством Российской Федерации; это значит, что часть выделяемых Университету бюджетных средств направляется как раз на обеспечение экспертной работы. Опять же, согласно Уставу, подготовкой экспертных заключений по обращениям юридических и физических лиц осуществляется на основании договоров возмездного характера. «Конечно, это стоит недешево, — объясняет Александр Гоголевский. — Для расчета стоимости у нас существует специальная методика, учитывающая все факторы, в каждом случае проводится специальный подсчет».

Конечно, неуклонный рост количества обращений

за экспертизой в СПбГУ — это уже определенная «марка качества». Но дополнительно она подкрепляется благодарностями от организаций и органов государственной власти, которые выбрали для проведения экспертизы именно Университет. «Мы получали благодарности от Совета Федерации, от Государственной Думы в связи с непростыми законопроектами, по которым готовили заключения наши специалисты», — подтверждает Александр Гоголевский.

СПбГУ как экспертное учреждение обладает бога-



Ректор СПбГУ
Николай Кропачев
приводит примеры

экспертиз:

«Мой любимый пример — обращение Минэкономразвития. Когда только началась подготовка к Олимпиаде в Сочи, потребовалось в короткие сроки подготовить экспертное заключение и определить — можно ли анапские пески использовать для производства цемента? Мы проанализировали, сделали вывод: нельзя по определенным правовым и технологическим основаниям».

«Другой интересный и сложный запрос поступил к нам от Эрмитажа в мае 2013 года. Тогда в СМИ широко обсуждали инициативу Ирины Антоновой, президента ГМИИ им. А.С. Пушкина, которая ратовала за возрождение Музея нового западного искусства. Осуществление этой идеи потребовало бы перемещения из Петербурга в Москву части музейного фонда Эрмитажа — а именно легендарной

тейшим интеллектуальным капиталом ученых, которые работают в Университете и сотрудничают с ним. «Уверен, что нам удастся реализовать тот огромный и уникальный потенциал в экспертной деятельности, который есть в Университете, — резюмирует Александр Гоголевский. — Главное, чтобы практическая востребованность обществом, бизнесом и государством нашей работы и далее неуклонно повышалась».

коллекции Щукина и Морозова. Директор Эрмитажа Михаил Пиотровский обратился к нам с запросом о проведении экспертизы. Я сразу предупредил Михаила Борисовича о том, что мы сделаем по запросу Эрмитажа экспертное заключение. Но вне зависимости от выводов, к которым придут эксперты, мы будем предоставлять это же заключение и в случае запроса от Министерства культуры или иных органов. В результате экспертиз законодательства специалисты СПбГУ пришли к выводу, что перемещение музейной коллекции, приводящее к нарушению её целостности, в Российской Федерации запрещено. Директор Эрмитажа использовал экспертное заключение учёных Университета — в результате Министерство культуры запретило перевозить коллекцию западноевропейской живописи в Москву».

(Из интервью
«БАЛТ ИНФО»)

КРАТКО:

- В 2013 году к работе Центра экспертиз было привлечено более 600 сотрудников СПбГУ.
- Свыше 120 сотрудников СПбГУ являются постоянными экспертами при органах государственной власти, научных фондах, общественных объединениях и организациях.
- Несколько десятков сотрудников СПбГУ входят в состав экспертно-консультационных советов при Администрации Президента РФ, Совете Федерации, Государственной Думе, Правительстве РФ, различных министерствах и ведомствах.

ПОМОЩЬ РЯДОМ

В течение последних 16 лет СПбГУ один за другим запускал проекты, предназначенные для оказания юридической, психологической и информационной помощи. Сегодня получить ее могут не только универсанты, но и любой желающий, причем абсолютно бесплатно.

Автор: **Вера СВИРИДОВА**

Университет давно проводит последовательную политику социальной ответственности и оказания социально ориентированной помощи. Ведь СПбГУ — не только крупный научно-образовательный комплекс нашей страны, но и мощный социальный институт. Начиная с 1998 года Университет открывал проекты, значимость и полезность которых для российского общества

бесспорна. Не менее важны эти проекты и для учебного процесса. Ведь проведение консультаций является частью практической образовательной деятельности обучающихся и преподавателей.

СПРОСИ У ЮРИСТА

В 1998 году начинает работать Юридическая клиника СПбГУ. Начав с оказания правовой помощи малоимущим по вопросам трудового права и права

социального обеспечения в начале 2000-х годов, она превратилась в многопрофильную социально ориентированную клинику. Уже много лет клиника — это учебная площадка, на которой действует университетская студенческая юридическая фирма. Хотите выиграть жилищный спор, правильно заключить трудовой договор, решить проблемы с оформлением временной регистрации, выяснить свои пенсионные

права, определиться с правом на социальные пособия, написать жалобу или обращение и при этом действовать юридически грамотно? Университетские студенты-юристы расскажут, как это сделать.

Консультации проводят студенты-юристы под руководством преподавателей — опытных практиков. Все консультации предоставляются на безвозмездной основе.

Для тех, кто хочет получить очную консультацию, клиника открыта в учебные периоды с 16:30 до 18:30 с понедельника по пятницу. Запись на прием проводится по телефонам: +7 (812) 329-10-23, +7 (812) 327-70-37.

В октябре 2011 года появилась возможность получать консультации юристов по электронной почте. Для этого был открыт дистанционный консультационный центр Юридической клиники СПбГУ. Он сразу же доказал свою востребованность и эффективность: за консультациями обращаются жители не только Санкт-Петербурга и области, но и различных регионов России. Форма для вопросов находится на портале СПбГУ (см. баннер «Бесплатная юридическая консультация»). Как отмечают сами юристы, большинства затруднений, с которыми обращаются, просто не возникло бы, если бы клиенты заранее проконсультировались, как правильно себя вести. Помощь могут получать также и студенты (и не только СПбГУ) по проблемам защиты своих прав при получении образования. Поэтому в дистанционный консультационный центр Юридической клиники СПбГУ можно и даже нужно обращаться в первую очередь тем, кто хочет совершить юридически значимые шаги. Студенты-юристы расскажут, как действовать грамотно и обезопасить себя от ошибок. Если из характера заданного вопроса становится понятно, что для ответа необходимо изучить документы, то таких обратившихся приглашают на очный прием в клинику.

ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

В 2010 году в СПбГУ был открыт Центр защиты прав абитуриентов. Его задачей является обеспечение информационной и юридической поддержки в области правил приема в высшие учебные заведения и, как следствие, — гласности и открытости проведения приемной кампании. Центр защиты прав абитуриентов стал первым и единственным подобным центром в России. Поводом для его создания послужили жалобы поступавших в вузы в 2009 году. Консультации, предоставляемые на безвозмездной основе студентами-юристами под руководством опытных преподавателей-практиков, оказались крайне востребованными. Тогда за период приемной кампании в центр поступило около 1300 вопросов, а география обращений вывела его на всероссийский уровень. 80% вопросов от абитуриентов и их родителей были присланы из регионов РФ и других государств: Белоруссии, Казахстана, Молдовы,

нием порядка приема, ненадлежащим информированием абитуриентов о рейтинге поступающих и т.п. Именно поэтому работа центра столь актуальна и важна.

ПОМОЩЬ ПРИЗЫВНИКАМ

В 2011 году в Университете был запущен Центр помощи призывникам. Когда утрачивается право на отсрочку от призыва в армию? Как правильно сняться с воинского учета? Сохраняется ли право на отсрочку при переводе из вуза в вуз? Можно ли отказаться от прохождения медицинского осмотра? Это лишь некоторые вопросы, которые возникают у потенциальных призывников. Специалисты СПбГУ на безвозмездной основе не только дают экспертные заключения и консультации, но даже в спорных случаях помогают обучающимся отстаивать свои права в суде. На сайте СПбГУ в разделах «Правовая помощь призывникам» и «Обращения к ректору» размещаются ответы на наиболее типичные и острые вопросы призывни-

Специалисты Юридической клиники СПбГУ в год обрабатывают около

20000 обращений.

Украины, Туркмени, Эстонии. Количество этих обращений год от года практически сохраняется.

Основная часть вопросов касается правил приема и оформления документов. Поэтому в 2011 году юристы СПбГУ сконцентрировались на обращениях, которые требовали именно юридического заключения. К сожалению, по итогам обращений в центр юристы СПбГУ продолжают ежегодно фиксировать нарушения, связанные с возвратом абитуриентам подлинников документов об образовании, осуществле-

ков. Там же опубликован адрес электронной почты, на который можно направлять вопросы: srbu@srbu.ru.

Спорные случаи разбираются в индивидуальном порядке. Обращаться с вопросами могут студенты и аспиранты всех вузов РФ.

За четыре года работы центра отстоять свои права смогли не только непосредственно обратившиеся за помощью студенты и аспиранты, но и те обучающиеся, которые воспользовались опубликованными на сайте СПбГУ экспертными заключениями. В благодар-

СЛУЖБА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СПбГУ<http://www.psy.spbu.ru/department/psychcentre/sluzhba>**ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ СПбГУ**<http://law.spbu.ru/ru/Structure/JurClinic/VirtualnayaPriemnaya.aspx>**ЦЕНТР ПОМОЩИ ПРИЗЫВНИКАМ СПбГУ**<http://spbu.ru/priziv>**ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ АБИТУРИЕНТОВ СПбГУ**<http://law.spbu.ru/Education/PreGraduateStudy/ConsultCenter.aspx>

ственных письмах студенты отмечают, что в военкоматах достаточно сослаться на заключение экспертов СПбГУ, чтобы вопрос был решен в пользу обучающегося.

ПО ДУШАМ

В 2012 году для оказания помощи и поддержки в решении разнообразных психологических проблем и преодолении трудных жизненных ситуаций в СПбГУ была создана Служба психологической помощи. За два года работы службы было проведено более 2000 консультаций. Консультации проводят аспиранты и студенты-психологи старших курсов под руководством опытных преподавателей. С графиком работы службы можно ознакомиться на ее странице в Интернете (<http://www.psy.spbu.ru/department/psychcentre/sluzhba>).

Желающие получить консультацию могут выбирать

психолога, с которым они бы хотели пообщаться, по многим критериям и даже по внешнему виду. Ведь фото консультантов опубликованы на странице Службы психологической помощи.

За помощью в службу могут обратиться студенты из других вузов города, а также молодые люди, не являющиеся студентами. Ведь основная цель университетских психологов — сделать услуги психологической помощи и психотерапии более доступными для молодежи.

Сотрудники службы, в том числе студенты, проводят консультации, тренинги. Обратиться за консультациями можно по самым разным вопросам: сложности в учебе или отношениях с близкими, одиночество, тяжелый период в жизни, боязнь экзаменов, конфликт в коллективе и т.п. Помощь предоставляется бесплатно. Длительность

индивидуальной консультации — 50 минут. Обратившийся может посетить любое необходимое ему количество консультаций по предварительной записи. Выбрать психологов и записаться на консультацию можно на сайте Службы психологической помощи СПбГУ или по тел: 363-65-01. Служба психологической помощи располагается по адресу: Менделеевская линия, д. 5 (вход из внутреннего двора здания).

ДЛЯ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

В 2012 году по инициативе молодых преподавателей-юристов в СПбГУ начал функционировать Центр защиты прав избирателей. В период проведения выборов любой желающий может задать вопрос по юридическим проблемам, связанным с реализацией избирательных прав. Все консультации проводятся бесплатно. На вопросы отвечают юристы СПбГУ.

Эндаумент для студентов

Автор: **Вера СВИРИДОВА**

СПбГУ одним из первых вузов в нашей стране учредил свой эндаумент-фонд, размер которого сегодня приближается уже к 1 млрд рублей. Главными благополучателями от управления этими средствами являются студенты.

Эндаумент-фонды (от англ. endowment — вклад, дар, пожертвование, надел, дарение, завещание), или фонды целевых капиталов (согласно российскому законодательству), уже более 100 лет являются популярным на Западе инструментом достижения финансовой самостоятельности, которым

активно пользуются не только вузы, но и различные некоммерческие и общественные организации. Правда, именно фонды университетов являются самыми крупными.

От известных всем и понятных благотворительных фондов эндаументы отличаются тем, что напрямую пожертвования доноров не расходуются. Из них формируется целевой капитал, который передается в доверительное управление с целью получения дохода. И уже этот полученный доход впоследствии расходует в соответствии с целями жертвователя.

В России возможность создавать и формировать свои эндаумент-фонды появилась

только после 2006 года, когда вступил в силу закон «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций».

ФОНД ПЕРВОГО УНИВЕРСИТЕТА РОССИИ

Фонд управления целевым капиталом «Развитие Санкт-Петербургского государственного университета» (эндаумент-фонд СПбГУ) учрежден в мае 2008 года. Инициаторами стали 30 профессоров и преподавателей Университета, членов Ученого совета СПбГУ. Фонд начал сразу же активно развиваться. Уже осенью был сформирован централизованный целевой капитал на уставные цели СПбГУ.

В его основу легли пожертвования ректора СПбГУ Николая Михайловича Кропачева и ОАО «Северсталь».

Сегодня в развитии фонда участвуют уже 635 меценатов, сформировано восемь целевых капиталов. Их основой стали пожертвования юридических и частных лиц, друзей, выпускников и сотрудников Университета. Последний, восьмой — целевой капитал «Развитие Института наук о Земле», — появился в июле 2014 года благодаря крупному пожертвованию от ОАО «Нефтяная компания «Роснефть»». Как рассказал Евгений Александрович Пен, исполнительный директор эндаумент-фонда СПбГУ, общие размеры активов фонда за время, прошедшее с момента основания эндаумента, значительно увеличились и стали приносить ощутимый доход. Он направляется на реализацию различных программ и нужд Университета, в том числе финансирование стипендиальных программ и различных программ поддержки обучающихся.

ПОТРАТИТЬ ДЕНЬГИ С УМОМ

Доходы, полученные от управления средствами эндаумент-фонда, направляются Университетом на развитие современных образовательных программ, создание инфраструктуры, отвечающей мировым требованиям, развитие профессионализма преподавателей и ученых университета. Значительные суммы выделяются ежегодно на поддержку студентов, показывающих выдающиеся успехи в учебе и во внеучебной работе. Так, за время существования эндаумент-фонда сотни преподавателей прошли стажировки в мировых центрах и приняли участие в профессиональных конференциях, подготовили и издали целый ряд монографий, учебников и учебных пособий, в СПбГУ были приглашены ведущие иностранные специалисты для чтения лекций и работы со студентами.

За счет средств эндаумент-фонда финансируется программа поддержки студентов, которые достигли особых успехов в учебе и в научной деятельности, а также в спорте. Так, благодаря эндаументу реализуется серьезный студенческий научный проект «Изучение влияния психологических детерминант ВИЧ-инфицированных пациентов на характеристики приверженности к высокоактивной антивирусной терапии», обеспечивается подготовка и участие команд во всероссийских и международных соревнованиях по программированию (отметим, в этом году команда СПбГУ заняла первое место на мировом чемпионате по программированию).

Значительна и роль средств эндаумент-фонда в финансировании крупных мероприятий, проводимых СПбГУ (например, ежегодного праздника «Посвящение в студенты» 31 августа), ставших знаковыми не только в жизни Университета, но и города.

ОТКРЫТО И ПРОЗРАЧНО

Работа эндаумент-фонда СПбГУ организована максимально прозрачно, а планирование деятельности ведется исходя из долгосрочных задач Программ

мы развития университета. «Вся финансовая отчетность фонда полностью доступна, — говорит Евгений Пен. — Схема работы такая: фонд сообщает Университету о полученных доходах и, исходя из поступивших запросов на финансирование, составляет проект финансового плана на будущий год. Финансовый план приходит в действие после одобрения Попечительским советом и утверждения правлением фонда. Получая запрос Университета, фонд перечисляет ему средства, которые направляются строго по назначению. По результатам финансового года Университет отчитывается перед фондом о расходовании перечисленных средств. На основании этих отчетов фонд, в свою очередь, составляет отчеты о своей деятельности по каждому целевому капиталу и размещает их, после утверждения Правлением, на своем сайте в сети Интернет, чтобы все желающие могли с ними ознакомиться».

Помимо этого на сайте фонда (<http://fund.spbu.ru>) размещена информация о составе правления и попечительского совета, а также список жертвователей.

Если говорить о задачах, наиболее актуальных сегодня, то сейчас совместными усилиями СПбГУ и эндаумент-фонда ведется работа по формированию капиталов на долгосрочную поддержку прорывных научных исследований в приоритетных областях Программы развития СПбГУ.

Финансирование специальных исследовательских позиций для приглашения в СПбГУ (а значит — в Россию) ведущих исследователей — биомедиков, фармакологов, биоинформатиков и других специалистов — еще одна ближайшая перспектива расширения деятельности фонда во благо развития университета и науки в России в целом.

ЭНДАУМЕНТ ДЛЯ УЧЕНЫХ

Самым известным в мире эндаумент-фондом, пожалуй, яв-

ЦЕЛЕВЫЕ КАПИТАЛЫ ЭНДАУМЕНТ-ФОНДА СПбГУ:

Централизованный целевой капитал на уставные цели СПбГУ

Целевой капитал для развития образовательной программы «Искусства и гуманитарные науки»

Целевой капитал на реализацию мероприятий в рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством республики Саха (Якутия) и СПбГУ

Целевой капитал для развития образовательных программ по направлениям: «Экономика», «Финансы и кредит», «Управление персоналом», «Бизнес-информатика» и научных исследований, реализуемых коллективом научно-педагогических работников экономического факультета

Целевой капитал для развития образовательных программ и научной деятельности по направлению «Менеджмент»

Целевой капитал для финансирования комплекса мероприятий по укреплению имиджа и популяризации СПбГУ в России и за рубежом

Целевой капитал СПбГУ для финансирования мероприятий и программ по популяризации деятельности Фонда управления целевым капиталом «Развитие СПбГУ»

Целевой капитал «Развитие Института наук о Земле»

ляется Нобелевский. Изобретатель динамита Альфред Нобель завещал значительную часть своего состояния вложить в надежные ценные бумаги. В завещании знаменитого химика и инженера дословно говорилось следующее: «Все мое движимое и недвижимое имущество должно быть обращено моими душеприказчиками в ликвидные ценности, а собранный таким образом капитал помещен в надежный банк. Доходы от вложений должны принадлежать фонду, который будет ежегодно распределять их в виде премий тем, кто в течение предыдущего года принёс наибольшую пользу человечеству...» На момент учреждения в 1900 году

размер Нобелевского фонда составлял в пересчете на современные деньги порядка \$200 млн. С тех пор он увеличился

составил \$1,2 млн. Нобелевский фонд является ярким примером того,

В июне 2014 года фонд целевого капитала программы «Искусства и гуманитарные науки» Эндаумент-фонда СПбГУ пополнился

200000000 рублей
из средств Владимира Потанина.

более чем в два раза. Благодаря инвестированию этих средств лауреатам ежегодно выплачиваются крупные денежные премии. В 2013 году их размер

как, сделав пожертвование однажды, человек запускает механизм, который работает в течение многих лет даже после жизни благотворителя.

КРАТКО:

ИСТОРИЯ ЭНДАУМЕНТ-ФОНДОВ

восходит к 1502 году, когда леди Маргарет Бюфорт, бабушка короля Великобритании Генри VIII, внесла пожертвования на создание кафедр богословия в университетах Оксфорда и Кэмбриджа. В США первый эндаумент был создан выпускниками Гарвардского университета и является сегодня крупнейшим университетским фондом в мире.

Управлять со студенческой скамьи

Автор: Вера СВИРИДОВА



Альберт ТРОФИМОВ, председатель Студенческого совета СПбГУ: «Свое влияние мы будем только наращивать»

ФОТО: МИХАИЛ ВОЛКОВ

Любые объединения зачастую кажутся молодым людям чем-то вроде кружка самодеятельности — ни реальной власти, ни реальных результатов. Студенческий совет СПбГУ опровергает это мнение. В течение последних лет ребята участвовали в разработке важных документов и принятии решений, непосредственно касающихся процесса обучения, быта студентов Университета и развития вуза в целом.

Как рассказал председатель Студенческого совета СПбГУ Альберт Трофимов, только за последний год при участии обучающихся в первом университете России были разработаны критерии для назначения повышенной государственной академической стипендии, усовершенствован порядок выплаты материальной помощи студентам, внесены предложения по улучшению системы преподавания английского языка, введены альтернативные способы прохождения аттестационных испытаний по физической культуре (сдача тестов по нормативам, собеседование по подготовленной студентом индивидуальной оздоровительной программе). Благодаря Студсовету реализованы инициативы студентов о проведении целого ряда знаковых мероприятий, фестивалей и встреч.

«Помимо этого студенты регулярно участвуют в работе ученых советов, комиссий по переводам и восстановлению, библиотечных советов, в усовершенствовании порядка поселения в общежития, высказывают мнения о целесообразности наложения дисциплинарных взысканий и организации крупных мероприятий. Мы берем на себя поиск и подбор волонтеров для обеспечения многих университетских мероприятий и не только», — рассказал Альберт Трофимов.

КРАТКО

Студенческий совет СПбГУ — главный инструмент, с помощью которого каждый обучающийся Университета может принимать активное участие в жизни родного вуза. Студенческий совет — верное решение для каждого студента, увлеченного внеучебной деятельностью и готового помочь остальным студентам в решении важнейших задач. Чтобы стать членом того или иного комитета, можно обратиться к председателю Студенческого совета СПбГУ или к председателю интересующего комитета.

По инициативе ректора СПбГУ представители Студсовета также работают в учебно-методических комиссиях. Что, безусловно, логично. Кто, как не сами студенты, знает, какие новые интересные дисциплины стоит добавить в учебный план, что в учебно-методической работе требует улучшения, а какие подходы нужно широко распространять.

И это еще не все. Студсовет принимает самое непосредственное участие и в улучшении бытовых условий. Студенты уже традиционно входят в состав временных комиссий по приемке выполненного, например, ремонта в общежитиях. По желанию, обучающиеся также могут быть задействованы в подготовке технических заданий на приобретение оборудования или получение

услуг — организацию питания, уборки, благоустройства. Для обеспечения большей открытости студенты могут присутствовать на приемах граждан, проводимых ректором, проректорами, директорами институтов и деканами.

РАБОТАЮЩИЙ ИНСТРУМЕНТ

Студенческий совет в СПбГУ — это совсем не орган для учета мнения обучающихся. Это реально работающий механизм продвижения и, главное, реализации конкретных предложений, направленных на решение самых разнообразных и актуальных вопросов, начиная от учебных и заканчивая социальными. «Свое влияние мы будем только наращивать», — отметил Альберт Трофимов.

Несмотря на уже используемые широкие возможности, потенциал Студсовета СПбГУ значительно больше. Помочь в дальнейшем раскрытии этого потенциала может любой обучающийся. Причем для этого не обязательно быть членом совета. Например, можно прийти и выступить с конкретным предложением на заседании Студсовета (время, место и повестка дня сообщаются заблаговременно) или обратиться в его президиум (состав и контакты опубликованы на портале СПбГУ).

Ну а для тех, кто хочет стоять у руля, озаботиться членством в Студсовете все же стоит. Правда, попасть в него сможет не каждый.

КАК ПОПАСТЬ В СТУДСОВЕТ?

Как рассказал Алексей Бушаев, заместитель председателя Студсовета, поскольку советы являются представительными

С результатами работы Студсовета можно ознакомиться по протоколам заседаний на сайте

<http://studsovet.spbu.ru>

органами, должна соблюдаться норма представительства, которая варьируется в каждом студенческом совете с учетом особенностей студенческого коллектива, обучающегося по той или иной образовательной программе или группе программ. Как правило, выбирается один представитель от академической группы, потока или курса, который становится членом студенческого совета института, факультета, колледжа и т.п. Для того чтобы узнать о его деятельности, можно обращаться к председателю или секретарю (членам президиума), которые предоставят наиболее актуальную информацию о составе совета, дате выборов и о направлениях работы.

СТРУКТУРА СТУДСОВЕТА

Студенческий совет СПбГУ формируется из председателей студенческих советов институтов, факультетов и колледжей. Из числа членов совета избирается президиум. Последний (третий состав был избран 5 мая 2014 года) состоит из трех человек (председателя — Альберта Трофимова, заместителя председателя — Алексея Бушаева и ответственного секретаря — Алмары Кулиевой).

«Для эффективности работы совета были созданы профильные комитеты, — рассказал Альберт Трофимов. — Это позволяет оперативно реагировать

Как устроен Студенческий совет СПбГУ

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ ПРЕЗИДИУМ



странице) различной направленности, которые позволяют качественно прорабатывать вопросы перед тем, как они попадут в повестку заседания совета. Кстати, членами комитетов могут стать все обучающиеся, независимо от того, избраны они в состав совета или нет. Как это осуществить, желающим рассказывают председатели совета или комитета.

С ЧЕМ ОБРАЩАТЬСЯ?

Студенческий совет СПбГУ представляет интересы обучающихся в различных сферах жизни. Обращаться в него можно не только с предложения-

кие существуют нормативные акты и т.п. При этом, по словам Алмары Кулиевой, нужно четко понимать: совет может помочь студенту, но только в рамках своих полномочий. Однако и в этих рамках многие вопросы, которые имеют значение для целых студенческих коллективов, решаются с помощью соответствующего студенческого совета.

Порой результативными становятся обсуждения вопросов напрямую с должностными лицами Университета. Для этого Студсовет регулярно проводит встречи с ректором, проректорами, директорами институтов, начальниками управлений, на которых лицом к лицу обсуждаются проблемы, которые заботят студентов, проживающих в общежитиях, пользующихся услугами точек питания в Университете, и так далее. Также Студенческий совет СПбГУ поддерживает масштабные инициативы обучающихся, касающиеся организации и проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий в СПбГУ.

К опыту Студенческого совета СПбГУ с большим интересом присматриваются студенческие организации как Санкт-Петербурга, так и всей России.

«Не бойтесь пользоваться своими возможностями!»

Первокурсники начинают сегодня новую страницу в жизни. Дорогу осилит идущий, но тем ценнее советы тех, кто еще прекрасно помнит, с какими трудностями сталкивался в начале пути. Слово старшекурсникам и недавним выпускникам СПбГУ, уже добившимся первых успехов.



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО ЕКАТЕРИНОЙ ГОЛЬЦЕВОЙ

ЕКАТЕРИНА ГОЛЬЦЕВА,

АСПИРАНТ СПБГУ, ПОЛУЧИЛА ДИПЛОМ СПЕЦИАЛИСТА С ОТЛИЧИЕМ В 2014 ГОДУ

«Впереди вас ждет становление в избранном вами направлении, новый круг общения и совершенно новый период жизни в целом. К этому периоду стоит относиться серьезно, поскольку от него зависит ваше будущее. Помните: учеба не всегда будет даваться легко, но терпение и желание получить знания помогут преодолеть любые трудности. Кроме того, Университет предоставляет множество возможностей для развития как в рамках избранной специальности, так и по другим интересам. Студенческие годы быстротечны, и прожить их стоит так, чтобы не сожалеть впоследствии об упущенном шансе. Впрочем, о студенческих радостях тоже забывать не стоит: неслучайно говорится: друзья остаются друзьями на всю жизнь. Интересной учебы, легких сессий и хороших исследований!»



ФОТО: МИХАИЛ ВОЛКОВ

АЛЕКСАНДР СУМЕНКОВ,

СТУДЕНТ СПБГУ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА ВШМ СПБГУ, ПЯТИКРАТНЫЙ ОБЛАДАТЕЛЬ ПРЕМИИ ИМ. ПИТЕРА ДРАКЕРА:

«Дорогие друзья! 31 августа вы открываете новую главу своей жизни — университетскую. Этот момент — один из самых волнительных и прекрасных по нескольким причинам. Вы познакомитесь с огромным количеством таких же ребят, как вы, столкнетесь с интересными испытаниями, узнаете и почувствуете много нового.

Я хочу пожелать вам не потеряться в этой главе! Найдите себя и не упускайте возможностей, которые будут ожидать вас на каждом шагу. Используйте это время с умом. Одно дело — чтобы было что вспомнить. Другое дело — чтобы было чем гордиться и радовать своих друзей. Развивайтесь и развивайте мир вокруг себя».

Подписаться на новости официальной группы Студенческого совета СПбГУ можно в социальной сети «ВКонтакте»:

<http://vk.com/ssspbgu>

и эффективно решать поступающие от студентов вопросы». При этом не исключается, что в ближайшее время структура Студсовета усложнится.

Сейчас существуют семь комитетов (см. схему на этой

ми, но и за информационной помощью. Члены совета всегда готовы дать подробное разъяснение, как можно решить тот или иной вопрос, к кому из должностных лиц Университета с ним нужно обращаться, ка-

ФОТО: МИХАИЛ ВОЛКОВ

**МАКСИМ ТРУШИН,**

АССИСТЕНТ СПбГУ,
ЗАЩИТИЛ PhD СПбГУ
ПО ФИЗИКЕ В ИЮНЕ 2014 ГОДА:

«Университет — это отличное место, где можно весело и с пользой провести ближайшие несколько лет (у кого как получится), развлекаться, ну и учиться в свободное время. Хотя сильно халявить все же не рекомендуется, иначе этот срок может сократиться. Физикам особенно важно не пропускать лабораторные занятия, а на этом попадают многие первокурсники, — отработка в конце семестра отнимет уйму времени и сил. Не забывайте время от времени менять одну физическую активность на другую. Например, пробежка в университетском парке в Петергофе — это хороший релакс после напряженного учебного дня. Да и в столовку потом будете успевать быстрее всех.

Советую также серьезно приналечь на английский язык. Без знания английского ни о каких поездках на международные конференции и зарубежных стажировках можно и не мечтать. Кроме того, большинство современных учебников по спецкурсам, которые понадобятся на старших курсах, существуют только на английском языке. Есть желание и силы — изучайте второй иностранный язык, Университет предоставляет такую возможность.

Работайте над собой, совершенствуйтесь! Помните, как говорила шахматная королева Алисе в Зеркалье: «Ну, а здесь, знаешь ли, приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте! Если же хочешь попасть в другое место, тогда нужно бежать по меньшей мере вдвое быстрее!»»

ФОТО: МИХАИЛ ВОЛКОВ

**МАРИАМ СУМА,**

МАГИСТРАНТ СПбГУ,
РАЗРАБОТЧИК КОМПОЗИ-
ЦИОННО-ГРАФИЧЕСКОЙ
МОДЕЛИ ЖУРНАЛА «САНКТ-
ПЕТЕРБУРГСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»:

«Самое главное — это с первого курса знать о возможности быть вольнослушателем лекций на любой образовательной программе СПбГУ. Второе — будьте активными студентами. Для начала вступите в профсоюз студентов СПбГУ. Это даст вам не только возможности для посещения мероприятий, участия в конкурсах и соревнованиях, но и поддержку и защиту от любой несправедливости, даже когда дело кажется безнадежным. Проверено на собственном опыте — у студентов гораздо больше прав, чем им кажется.

Третий совет — не кидайтесь в крайности. Не стоит жить одной учебой и пропустить все прелести студенческой жизни. Впрочем, забыть об учебе сразу после получения студбилета, а вспомнить о ней лишь во время сессии — прямой путь на вылет. Учтите, что зачеты, несмотря на отсутствие оценок, посерьезнее бывают, чем экзамены. Большинство моих отчисленных однокурсников вылетали именно на зачетах. И последнее: если есть возможность получить по предмету „автомат“ — получайте его! „Автомат“ в результате вашей активной работы в течение семестра — это гарантия вашего спокойствия и хорошей успеваемости. Чего я всем и желаю».

ФОТО: МИХАИЛ ВОЛКОВ

**АЛЬБЕРТ ТРОФИМОВ,**

СТУДЕНТ СПбГУ,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА
СПбГУ:

«Первокурсников ждет непростой период адаптации и погружение непосредственно в сам процесс обучения. Однако прежде, чем начать грызть гранит науки, стоит понять: а чем еще вы хотите заниматься в Университете, что еще будет полезно для вас помимо освоения предстоящих дисциплин?

Мне кажется, очень важно первокурсникам выделить некоторое время на понимание того, что может дать студенту Университет. А он предоставляет поистине огромные возможности! Воспользуйтесь ими по максимуму. Узнайте, какие еще существуют курсы, дисциплины, дополнительные образовательные программы, клубы и кружки, мероприятия, конференции, симпозиумы, научные и спортивные общества и так далее. Проанализируйте и подумайте, как за свои 4-5-6 лет обучения в Университете вы сможете реализовать и получить максимум навыков для дальнейшей жизни. Многие старшекурсники до сих пор делают для себя открытия во внеучебной деятельности.

Перед вами открыто много дверей. Заходите!»

ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО ЕГОРОМ СУВОРОВЫМ

**ЕГОР СУВОРОВ,**

ЧЛЕН КОМАНДЫ СПбГУ,
ПОБЕДИВШЕЙ
НА ЧЕМПИОНАТЕ МИРА
ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ
ACM ICPC — 2014:

«Я бы хотел пожелать всем начинающим студентам найти то, что их вдохновляет, а не просто „прослушать“ курс, посещая обязательные пары. Вполне может оказаться, что интересные вещи рассказывают на факультативах (в том числе для старших курсов или других направлений), кружках или других образовательных центрах в Санкт-Петербурге (например, с ходу могу назвать Computer Science клуб при ПОМИ РАН и Computer Science Center). Вряд ли удастся ограничиться только обязательной программой и достичь каких-либо успехов или своих целей, обычно требуется активно искать интересное и важное именно для вас лично. Если еще неясно, чем бы хотелось заниматься, — попробуйте себя в максимальном количестве областей и найдите занятие по душе. Помните, что даже выбранное при поступлении направление обучения обычно можно поменять, не говоря уже про курсы по выбору. Увы, даже престижный вуз и хорошие отметки не всегда являются гарантией „успеха“, поэтому придется еще многое сделать.

Желаю всем поступившим за время обучения найти свое призвание и получить от Университета максимум информации, обрести связями с интересными людьми и компаниями».

Парк науки и техники

Автор: **Сергей МИКУШЕВ**, директор Научного парка СПбГУ

Научный парк СПбГУ по составу оборудования и технологическим возможностям является уникальным в России, а по ряду направлений — и в мире.

В него входит 21 действующий ресурсный центр, каждый из которых в соответствии со своей научно-исследовательской деятельностью соотносится с приоритетными направлениями развития, в совокупности, задающими общий вектор научных исследований Университета.

Уже в этом году СПбГУ планирует открытие трех новых ресурсных центров в рамках реализации Соглашения о стратегическом партнерстве с национальным исследовательским центром «Курчатовский институт»: ресурсный центр «Нейтронная физика — нейтронные исследования»; ресурсный центр «Рентгеновская физика — синхротронные исследования»; ресурсный центр «Аэродинамические исследования». В планах на этот год также начать работу по созданию еще двух ресурсных центров: «Русский язык» и «Механика материалов».

На данный момент в рамках проведенных исследовательских проектов на оборудовании Научного парка выполнено 8 347 измерений, из них закончено 7 255, еще 1092 находятся в работе. Общее число зарегистрированных в Научном парке проектов к июлю 2014 года составило 1 137, из них закончено 267, а еще 870 находятся в стадии обработки результатов. Все ресурсы Научного парка доступны не только сотрудникам Университета, но и сторонним специалистам. Число статей пользователей Научного парка СПбГУ, опубликованных



Сергей МИКУШЕВ, директор Научного парка СПбГУ

с использованием данных, полученных на оборудовании НП СПбГУ, по состоянию на 15 июля 2014 года (по базам Web of Science и Scopus) составляет 176. Но в начале года этот показатель занижен по причине того, что 3/4 статей публикуется осенью, это связано с циклом финансирования и сроками отчетности.

Говоря о наиболее востребованных видах экспериментов и приборов, целесообразно обратиться к мнению директоров РЦ, имеющих наибольшее количество исследовательских проектов.

Схема работы научного парка СПбГУ

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ



Ученый, преподаватель, аспирант, студент СПбГУ, других вузов или исследовательских центров, в том числе зарубежных

НАУЧНЫЙ ПАРК



Электронная система приема заявок и контроля за проведением работ

ПОДАЧА ЗАЯВКИ



ЗАЯВКА ПРИНЯТА



ПРОСТАЯ ЗАДАЧА

ПЕРЕДАЧА ОБЪЕКТОВ



Персонал и оборудование Научного парка

СЛОЖНАЯ ЗАДАЧА

ОБСУЖДЕНИЕ ЗАДАЧИ

ПЕРЕДАЧА ОБЪЕКТОВ

ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИЗМЕРЕНИЙ

ПОЛУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТАМИ



РЕЗУЛЬТАТЫ

Электронная система приема заявок и контроля за проведением работ

ИНФОГРАФИКА: МАША ВАСИЛЬЕВА



ПАВЕЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЗЫКИН, ДИРЕКТОР ЦС «РАЗВИТИЕ МОЛЕКУЛЯРНЫХ И КЛЕТОЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»:

«Современные биологические исследования носят комплексный характер и требуют сразу нескольких подходов для решения поставленных задач, причём некоторые типы измерений могут осуществляться всего 1-2 раза в месяц, но без них исследование не может считаться завершённым и быть опубликовано.

Если говорить о наиболее популярных направлениях исследований, проводимых в рамках проектов пользователей центра, то можно выделить, прежде всего, классическую просвечивающую электронную микроскопию, конфокальную сканирующую микроскопию, а также метаболомику, протеомные подходы и методы, используемые в геномике.

Электронная микроскопия позволяет достичь наибольшего разрешения из всех доступных методов исследования биологических объектов, таких как клетки, клеточные органеллы, бактерии, вирусы, биогенные макромолекулы. Классические подходы на данный момент являются основным методом, планируется увеличение штата и расширение приборного оснащения в этом направлении. Однако растущая востребованность новых подходов, в частности криоэлектронной микроскопии и электронно-микроскопической томографии, потребует работы и в этом направлении. Возможность исследовать биологический

объект прижизненно, непосредственно наблюдать происходящие процессы, относительная простота изготовления препаратов делает метод конфокальной лазерной сканирующей микроскопии основным методом во многих исследованиях. Уже сейчас имеется некоторый дефицит приборного времени, при этом ожидается резкое увеличение использования этого оборудования после планируемого в сентябре ввода в строй блока для работы с культурами клеток тепловых позвоночных.

Метаболомный анализ (метаболомика изучает конечные и промежуточные продукты обмена веществ в клетке) в настоящее время рассматривается как одно из самых перспективных направлений развития молекулярных методов в области системной биологии. Биохимическое состояние системы, описываемое метаболитным профилем, является альтернативным взглядом на биологический объект. Оценка устойчивости и динамики таких состояний может сопровождать практически любой биологический эксперимент. При этом полученные данные существенно помогут в понимании процессов, происходящих на молекулярном уровне, и даже могут дать ключ к возможности реализации управления этими процессами. Востребованность направления стабильно растёт: например, сейчас выполняется несколько совместных проектов с МФТИ и ИБХ РАН.

Протеомные подходы — исследование совокупности белков, представлены оборудованием для масс-спектрометрии, хроматографии, анализа биомолекулярных взаимодействий. Подходы востребованы особенно сильно в связи с появлением в СПбГУ лаборатории биологии амилоидов под руководством Юрия Олеговича Чернова и активной учебно-методической деятельностью

центра. Так, студент Университета Арсений Лобов на недавнем симпозиуме в Университете Гонконга был отдельно отмечен за свои исследования, проведённые в ЦС, именно по этому направлению.

Геномика — это направление биологии, исследующее структуру и функцию нуклеотидных последовательностей геномов живых организмов в широком смысле. На данный момент более 80 проектов используют услуги центра для секвенирования, без результатов которого многие работы просто не могут быть приняты к публикации не только в Российских, но и в международных журналах.

Перечисленные направления останутся востребованными как минимум в ближайшие 10 лет, и центру есть куда расти. Вместе с тем уже наметились дополнительные направления, популярность которых будет набирать обороты: криоэлектронная микроскопия, оптическая микроскопия сверхвысокого разрешения и высокопроизводительное секвенирование следующего поколения».



ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ ГРУНСКИЙ, ДИРЕКТОР ЦС «РЕНТГЕНОДИФРАКЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»:

«По диапазону предоставляемых методик наш центр — единственный в России. Он работает в большинстве областей материаловедения, физики и химии твёрдого тела, в областях, связанных с разработкой новых материалов, исследованиями наносистем



и наноматериалов, а также синтезом биологически активных веществ и современных лекарственных препаратов. Самым востребованным направлением исследований является рентгеноструктурный анализ (РСА), — один из дифракционных методов исследования структуры вещества, который позволяет расшифровывать кристаллическую структуру, то есть определять симметрию, параметры элементарных ячеек, координаты атомов, тепловые параметры атомов, длины связей и углы между атомами, структурные мотивы, топологию структуры. В настоящее время широко исследуются моно- и поликристаллические природные и синтетические образцы, содержащие в своем составе актинидные комплексы. Проведение сравнительного кристаллохимического анализа на основе структурных данных этих соединений дает представление о механизмах образования и преобразования различных структурных комплексов для понимания и контроля реакций, протекающих в условиях урановых месторождений или геологических могильников облученного ядерного топлива.

Важное место в наших исследованиях занимают рентгеновская дифракция высокого разрешения, микроструктурный анализ. Рентгенофазовый анализ (РФА) включающий идентификацию различных кристаллических фаз и определение их относительных концентраций в смесях на основе анализа дифракционной картины позволяет получать информацию о фазовом составе металлов, сплавов, химических соединений, минералов и руд. С помощью рентгенофазового анализа можно определять состав неметаллических включений в металлах (оксидов, сульфидов, нитридов, карбидов), распределение легирующих элементов в многофазных сплавах.

Рентгенофазовый анализ при различных температурах (терморентгенография) позволяет исследовать разнообразные фазовые переходы: «твёрдое тело — твёрдое тело» (полиморфные переходы, распад и образование химических соединений и твёрдых растворов, аморфизация), «твёрдое тело — жидкость» (конгруэнтное, эвтектическое и перитектическое плавление, плавление твёрдых

растворов, кристаллизация из расплава), «твёрдое тело — газ» (гидратация, дегидратация, потеря летучих компонентов). В зависимости от исследуемого вещества эксперимент может проводиться в различных средах: воздух, вакуум, азот, инертные газы».



ПЕТР МИХАЙЛОВИЧ ТОЛСТОЙ, ДИРЕКТОР ЦС «МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»:

«В ресурсном центре "Магнитно резонансные методы исследования" наиболее востребованными являются спектры ЯМР (ядерный магнитный резонанс) высокого разрешения. Основной поток заявок — это так называемый ЯМР-сервис, то есть достаточно стандартные и хорошо

отработанные измерения, требующие минимальной подстройки под конкретный образец, крайне популярные у химиков. Более «хитрые» измерения, требующие экзотических методик и температур, отдельной выработки программы экспериментов, чтения литературы по вопросу, многодневной работы и длительных накоплений — занимают у сотрудников РЦ большую часть времени, хотя количество заявок и меньше, чем на ЯМР-сервис. Чрезвычайно востребованной оказалась твердотельная спектроскопия ЯМР высокого разрешения. Мало где в мире предоставляется такой сервис, а в РЦ МРМИ прибор работает по 16 часов в сутки. Еще один пример успешного использования оборудования РЦ — это исследования биомолекул (белков, олигопептидов, олигонуклеотидов и т.д.) методом жидкостного ЯМР. Данное направление во многом новое для СПбГУ, в основном потому, что до открытия РЦ в Университете не было спектрометров достаточного высокого уровня. Новейший спектрометр электронного парамагнитного резонанса (ЭПР), установленный на Северо-Западе России только в РЦ МРМИ, также начинает использоваться все больше и больше. Отдельный спектрометр для исследования магнитоупорядоченных веществ и получения спектров ядерного квадрупольного резонанса (ЯКР) пользуется спросом у физиков. Сейчас в РЦ МРМИ ведутся одновременно 90 проектов, и их разнонаправленность свидетельствует о широчайшей применимости и востребованности методов магнитного резонанса».



АЛЕКСЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ МОСКВИН, ДИРЕКТОР РЦ «МЕТОДЫ АНАЛИЗА СОСТАВА ВЕЩЕСТВА»:

«Ресурсный центр «Методы анализа состава вещества» был создан для обеспечения стандартизованными методами и средствами анализа естественнонаучных исследований в Университете и в заинтересованных сторонних организациях на уровне современных достижений. Основная стратегическая цель нашего РЦ — обеспечение в СПбГУ и в заинтересованных организациях всех научных исследований в области research and development (R&D, «от исследований к развитию») современными методами аналитического контроля и диагностики. Специалисты РЦ обеспечивают функционирование оборудования, оказывают помощь при разработке новых методов и методик анализа, а также при проведении исследований образцов, предоставляемых подразделениями СПбГУ и по заказам заинтересованных предприятий и организаций. Очень важным отличием от классических исследовательских лабораторий является равнодоступность аналитического сервиса в РЦ для сотрудников всех подразделений, при этом все необходимые исследовательские компоненты выполняются в тесном контакте с ведущими специалистами РЦ, то есть всегда доступна возможность детального обсуждения каждого шага проводимых исследований».

Наиболее востребованными направлениями исследова-

ний в РЦ являются жидкостная и газовая хроматография, хромато-масс-спектрометрия и масс-спектрометрия MALDI применительно к новым синтезированным органическим соединениям и к образцам микробиологической природы. Также у наших пользователей популярны: элементный анализ синтетических образцов и неорганических примесей в воде, геологических и биологических пробах; исследования спектров пропускания и отражения новых материалов с заданными оптическими свойствами, определение микропримесей в конструкционных материалах, исследование распределения по размерам наноразмерных частиц, а также комплексное изучение биологически активных природных образцов».

Скоро в Научном парке СПбГУ состоится важное событие — 20-22 октября 2014 года пройдет 1-я междисциплинарная конференция «Современные решения для исследования природных, синтетических и биологических материалов». Концепция конференции заключается в привлечении широкого круга исследователей, включая специалистов ведущих российских и зарубежных научных центров мирового уровня, для определения и рассмотрения новых групп природных, биологических и синтетических перспективных материалов и для обсуждения инновационных подходов к решению актуальных проблем, которые могут быть осуществлены с помощью современных инструментальных методов. В рамках конференции будут организованы практические мастер-классы, на которых любой желающий сможет выполнить исследование своих образцов на оборудовании Научного парка СПбГУ и познакомиться с новыми разработками ведущих мировых производителей научного оборудования. Дополнительная информация доступна на сайте: <http://researchpark.spbu.ru/ms2014>

Университет — ЭТО ЛЮДИ

Авторы: **Евгения СИНЕПОЛ, Юлия СМИРНОВА**

Наука не имеет границ и не делается в одиночку. В рамках реализации программы мегагрантов Правительства РФ, собственного конкурса крупных грантов СПбГУ, за счет привлечения средств фонда целевого капитала СПбГУ и в рамках сотрудничества с партнерами Университет создает

новые научные лаборатории и исследовательские центры, во главе которых стоят люди, чьи имена уже вписаны в историю науки. Мы гордимся тем, что теперь они вошли и в историю Санкт-Петербургского государственного университета.



Руслан Zufarovich ВАЛИЕВ, директор Института физики перспективных материалов Уфимского государственного авиационного технического университета.

В СПбГУ с 2013 года руководит лабораторией механики перспективных массивных наноматериалов для инновационных инженерных приложений, созданной при поддержке мегагранта Правительства РФ.

Ожидаемые прорывные результаты мирового класса лаборатории в ближайшие годы — это фундаментальная теория процессов деформации и разрушения в новых массивных наноматериалах со сверхвысокими механическими свойствами; новые принципы и методы их получения: пилотные образцы деталей из новых массивных наноматериалов для медицинских имплантов, электрических проводов и др.



Кристофер Антониу ПИССАРИДЕС, профессор Лондонской школы экономики (Великобритания), руководит в СПбГУ лабораторией исследования экономического роста (Лаборатория роста), открытой осенью 2013 года.

В 2010 году он совместно с Дэйлом Мортенсенем и Питером Дэймондом был удостоен Нобелевской премии «за работу по анализу рынков с моделями поиска». В лаборатории проводят исследования экономического роста, имеющие, в том числе, прикладной характер и направленные на решение задач экономической политики на национальном и региональном уровнях.

Стефан Джеймс О'БРАЙЕН, руководитель лаборатории «Центра геномной биоинформатики СПбГУ им. Ф. Г. Доб-



жанского». Лаборатория создана в 2011 году при поддержке мегагранта Правительства РФ.

Научные исследования центра направлены на изучение генетической устойчивости к инфекционным заболеваниям и раку, на сравнительное изучение организации геномов разных биологических видов, особенно редких и исчезающих животных, с использованием самых современных методов компьютерной обработки данных. Центр объединяет усилия разных специалистов СПбГУ в области развития биоинформатики и позволяет включить биоинформатический анализ в повседневную практику.

Рауль ГАЙНЕТДИНОВ — профессор СПбГУ, ведущий исследователь Итальянского института технологий, адъ-



Юнк-профессор Университета Дьюка (США).

Под руководством Рауля Гайнетдинова в СПбГУ открылась лаборатория трансляционной нейронауки и молекулярной фармакологии. Используя самые современные технологии, включая трансгенные, команда профессора Гайнетдинова будет искать принципиально новые подходы к коррекции разных патологий мозга, прежде всего связанных с нарушениями дофаминовой нейротрансмиссии. Это позволит продвинуться в лечении таких заболеваний человека, как шизофрения, депрессия, болезнь Паркинсона и синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей (СДВГ).



Елена Леонидовна ГРИГОРЕНКО, профессор Йельского университета (США), руководитель проекта «Влияние ранней депривации на психобиологические показатели развития ребенка», работа над которым началась в СПбГУ в 2014 году при поддержке мегагранта Правительства РФ.

Исследование, которое Елена Григоренко и ее соавтор Рифкат Мухамедрахимов проведут совместно с коллегами из СПбГУ, позволит получить уникальные данные о поведении, психологических особенностях и

здоровье детей в семьях родителей, в детских учреждениях и в замещающих семьях. Такая информация необходима специалистам в области опеки и попечительства для принятия решения об условиях жизни и месте размещения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Детлеф БАНЕМАНН, профессор Университета Лейбница (Германия), руководит лабораторией «Фотоактивные и нанокompозитные материалы», открытой в СПбГУ в 2014 году при поддержке мегагранта Правительства РФ.

Лаборатория станет междисциплинарным исследовательским, технологическим и образовательным центром СПбГУ в области фундаментальных и прикладных исследований фотостимулированных процессов в гетерогенных системах, а также создания нового поколения фотоактивных наноматериалов. В настоящее время фотоактивные материалы широко применяются в таких областях, как преобразование и запасание солнечной энергии, защита от ультрафиолетового излучения, в качестве бактерицидной и фунгицидной защиты.

Станислав Константинович СМИРНОВ, профессор Женевского университета (Швейцария), в СПбГУ руководит междисциплинарной исследовательской лабораторией им. П. Л. Чебышева, образованной при поддержке мегагранта Правительства РФ в 2010 году. Профессор Смирнов — выпускник СПбГУ, удостоен премии Филдса «за доказательство



конформной инвариантности двумерной перколяции и модели Изинга в статистической физике». Основные научные задачи лаборатории находятся на пересечении математического анализа, теории вероятностей и математической физики и связаны с дискретной математикой, геометрией, алгеброй и несколькими областями теоретической физики и используют их взаимодействие. Большое внимание уделяется подготовке молодого поколения талантливых математиков: средний возраст сотрудников лаборатории — 27 лет.



Александр Дмитриевич КНЫШ — профессор исламоведения Факультета ближневосточных исследований Мичиганского университета (США), руководитель Исследовательской лаборатории анализа и моделирования социальных процессов.

Актуальность проекта обусловлена тем фактом, что политический ислам (исламизм) является сегодня одной из важнейших протестных идеологий и практик, которые заняли место левых идеологий и движений (а также концепций «третьего пути»), доминировавших в предыдущие десятилетия.



Алексей Витальевич КАВОКИН, профессор университета г. Саутгемптон (Великобритания), с 2011 года руководит лабораторией оптики спина им. И. Н. Уральцева, открытой в СПбГУ при поддержке мегагранта Правительства РФ.

Лаборатория создана с целью изучения спиновых токов, порождаемых светом в полупроводниковых структурах. Такие исследования способны заложить основы для новых логических устройств, в которых информация будет кодироваться спином частиц или поляризацией света. Таким образом, в частности, в результате работы лаборатории может появиться принципиально новое поколение компьютеров, существенно увеличится пропускная способность оптоволоконных кабелей, а значит, появятся новые возможности сети Интернет.



Йорн ТИДЕ, руководитель лаборатории геоморфологических и палеогеографических исследований полярных регионов и Мирового океана, организованной в 2010 году при поддержке мегагранта Правительства РФ.

Лаборатория проводит широкий круг исследований по

взаимосвязанным научным направлениям: палеогеографические, геолого-геоморфологические и геохронологические исследования рельефа и разных типов континентальных и морских отложений полярных стран и Мирового океана. Необходимость таких исследований объясняется не только научным интересом, но и государственной заинтересованностью России в освоении Арктики, подтверждении прав на ресурсы её шельфа, а также закреплении прав на будущую разработку руд в иных регионах Мирового океана.



Валентин Павлович АНАНИКОВ, заведующий лабораторией металлокомплексных и наноразмерных катализаторов Института органической химии им. Н. Д. Зелинского РАН, с 2013 года при поддержке мегагранта СПбГУ руководит проектом «Катализ посредством переноса кластеров металла: синтез биологически активных молекул и фармацевтическое построение блоков с атомарной точностью».

Работа лаборатории посвящена синтезу биологически активных молекул и фармацевтических блоков с атомарной точностью. Фундаментальные исследования, проводимые в лаборатории, направлены на создание новых точных и эффективных методов для сборки химических молекул из фрагментов.

Николай Русланович СКРЫННИКОВ, профессор Университета Пердью (США) — руководитель биомолекулярной лаборатории ядерного магнитного резонанса, откры-



той в 2013 году при поддержке мегагранта СПбГУ.

В лаборатории, которой руководит Николай Скрынников, планируется изучать биологические молекулы, такие как ДНК и белки. Такого рода структуры включают в себя тысячи атомов; координаты каждого атома определяются экспериментально с очень высокой степенью точности. Получаемые таким образом экспериментальные данные исключительно важны для понимания биологических процессов в организме человека и играют важнейшую роль при разработке новых лекарств.



Юрий Олегович ЧЕРНОВ, профессор технологического института Джорджии (США), с 2013 года — руководитель лаборатории биологии амилоидов СПбГУ, организованной при поддержке мегагранта СПбГУ.

В лаборатории проводятся исследования в области генетики, клеточной биологии и биохимии амилоидов, которые вызывают не менее 50 нейродегенеративных заболеваний. Цель проекта — расшифровка молекулярного механизма возникновения амилоидов, что позволит определить генетические факторы риска вызываемых ими заболеваний.

Так далеко,

так близко

Автор: Татьяна СЕММЕ

Несколько кликов мышкой — и доступ к уникальным сокровищницам мировых знаний открыт. Для пользователей Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ в этом уже давно нет ничего удивительного.

Уже несколько лет ходить в университетскую библиотеку можно не только «на своих двоих», но и виртуально — то есть пользоваться более чем 160 электронными ресурсами, доступ к которым СПбГУ обеспечивает для своих сотрудников, преподавателей и, конечно, студентов. Перечень электронных ресурсов, на которые подписан Университет, является одним из наиболее масштабных и качественных среди вузов нашей страны, и во многом сопоставим с ресурсами, доступ к которым предо-

ставляют лучшие университеты мира. Электронные ресурсы Научной библиотеки СПбГУ тематически связаны практически со всеми существующими сегодня отраслями знаний — от биологии и медицины до искусства, и включают разнообразные виды источников: полнотекстовые книги, журналы, газеты, диссертации, отчеты и многое другое.

С ЧЕГО НАЧАТЬ...

Всю необходимую информацию для пользователя можно найти в специальном разделе «Библиотека» на сайте СПбГУ (<http://www.library.spbu.ru/>). На главной странице представлено единое окно для начала поиска по печатной и электронной коллекции. Для удобства читатели могут воспользоваться различными закладками. Закладка «Книги» позволяет проводить поиск по электронному

каталогу библиотеки и дает возможность найти печатное издание, имеющееся в фондах библиотеки. «Е-книги» — искать электронные книги, находящиеся в доступе СПбГУ (более 155 тыс. названий). «Е-журналы» — проводить поиск по названию электронных журналов, имеющихся в доступе СПбГУ (более 70 тыс. названий). Закладка «Базы данных» — проводить поиск по перечню ресурсов, имеющихся в доступе СПбГУ.

В подразделе «Электронные ресурсы» (<http://www.library.spbu.ru/er/>) можно сразу увидеть ссылки на перечни ресурсов, содержащих различные виды источников, а представленный в разделе «Помощь» (<http://www.library.spbu.ru/help/>) путеводитель «Электронные ресурсы: практическое руководство» подскажет ответы на многие возникающие вопросы.

С 1998 года стало возможным осуществлять предварительный поиск печатных книг и журналов еще перед походом за ними в библиотеку. Для этого нужно пройти по ссылке Книги и журналы, где размещен электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ. Правда, здесь нужно учесть, что электронный каталог начал создаваться с 1995 года и постепенно расширяется в сторону более старых изданий. То есть если вы нашли книгу в электронном каталоге, это значит, что она в Научной библиотеке точно есть. А если не нашли, то, возможно, учетная запись на нее в электронном каталоге еще не создана — тогда нужно прийти в библиотеку и поискать по печатному каталогу. Впрочем, и это можно сделать «издалека» — с помощью размещенной на сайте библиотеки ссылки

«Генеральный алфавитный каталог». Это специально отсканированный служебный генеральный алфавитный каталог, который ведет свое начало со времени формирования университетской книжной коллекции. Нужно помнить, что отсканированная часть каталога посвящена только изданиям на русском языке.

Ссылки, по которым можно попасть на эти разделы, для удобства пользователей дублируются и на самой первой странице раздела сайта СПбГУ «Библиотека». Еще одна важная ссылка — «Каталоги библиотек» — размещена в подразделе «Электронные ресурсы». Она дает возможность доступа к электронным каталогам всех отраслевых отделов библиотеки СПбГУ, а также каталогам крупнейших российских библиотек и различных библиотечных корпораций.

... КАК ПОПАСТЬ

Все эти ресурсы находятся в открытом и свободном доступе для студентов всех направлений и специализаций, вне зависимости от курса обучения. Страницы электронных изданий и каталоги открываются с любого IP-адреса университетской зоны Wi-Fi. Кроме того, воспользоваться доступом

«Помощь» (<http://www.library.spbu.ru/help/>). Для тех, кто уже стал зарегистрированным читателем Научной библиотеки и получил Единый электронный читательский билет, логином служит фамилия и инициалы, введенные маленькими русскими буквами без пробелов, а паролем — цифры под штрих-кодом на лицевой стороне билета. Одновременно с этим действует другой тип идентификации — регистрация по единой учетной записи сотрудника или студента, которая создается Службой информационных технологий СПбГУ. Предполагается, что к концу 2014 года этот вариант полностью заменит вариант идентификации по читательскому билету. Примеры двух вариантов идентификации для удаленного доступа к ресурсам библиотеки можно найти здесь — <http://www.library.spbu.ru/help/ezpr.html>.

Материалы электронных ресурсов, доступных в Научной библиотеке СПбГУ, можно скачивать и распечатывать. Но необходимо помнить, что этот процесс регламентируется строгими правилами (<http://www.library.spbu.ru/er/er.pdf>). Файлы запрещено использовать в коммерческих целях, запрещено сплошное копирование и скачивание огромных

Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ
имеет в своих фондах более чем

6900000 печатных книг,
рукописей

и предоставляет доступ
к более чем

1000000 электронных
источников.

к электронным ресурсам можно с любого компьютера любой точки мира, в любое время дня и ночи. Чтобы это сделать, необходимы индивидуальный логин и пароль, которые должны быть у всех сотрудников и студентов Университета — подробнее об этом можно узнать в специальном подразделе

объемов информации с помощью специальных компьютерных программ. В случае нарушений издательства могут просто приостановить доступ СПбГУ к этим ресурсам.

...И ЧТО ПОСМОТРЕТЬ

Из всех богатств электронных ресурсов студентам-первокурс-

никам прежде всего необходимо обратить внимание на несколько сервисов. Например, в упоминавшемся подразделе «Базы данных» сотрудники библиотеки по инициативе и с помощью преподавателей СПбГУ специально для студентов сделали «Просмотр по предметной области» — рубрикатор ресурсов по основным тематическим направлениям (<http://www.library.spbu.ru/er/eraz.html>). Таким образом, можно избежать долгого и утомительного изучения всех 160 наименований электронных ресурсов, а ограничиться рекомендованными преподавателями списками ресурсов по тому или иному конкретному направлению.

При этом важно знать, что около 90% электронных ресурсов, доступ к которым предоставляет библиотека Университета, не являются русскоязычными. Большая часть издается на английском и других, в основном европейских, языках. Тем не менее, в подразделе «Базы данных» можно увидеть ссылку «Российские электронные ресурсы» ([http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse/facets/name_regex/%5E\[%5Ea-z0-9\]](http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse/facets/name_regex/%5E[%5Ea-z0-9])), где представлены более 10 русскоязычных электронных ресурсов. В том числе несколько электронных библиотечных

отмечают сотрудники Научной библиотеки СПбГУ, есть целый ряд универсальных, таких, которые могут быть интересны и полезны студентам совершенно разных специальностей. Например, это ресурс «Britannica» — наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке, один из самых авторитетных справочных ресурсов в мире. Также в перечне электронных ресурсов — «Britannica Image Quest». Это уникальное собрание более 3 миллионов высококачественных изображений из энциклопедии «Britannica», которыми можно воспользоваться для презентации, реферата, курсовой или дипломной работы. Есть здесь и знаменитый Oxford Language Dictionary Online — электронный англо-русский и русско-английский словари, с помощью которого можно узнать толкование интересующего слова, варианты его употребления, эквиваленты идиом с ним, а также перевести его на 11 других языков. Вход на эти и другие ресурсы можно осуществить со страницы http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse/facets/resource_type/4.

Любому студенту необычайно интересны будут и специализированные тематические ресурсы. Например, в разделе предметного указателя «Исто-

в разделе «Биология», как Primal Pictures — подробный 3D-атлас анатомии человека. В нем представлено более 6 500 анатомических структур, которые можно подробно рассматривать и изучать. Несколько лет назад это издание получило премию королевы Великобритании как лучший в мире 3D-атлас анатомии человека. Таких ресурсов в доступе СПбГУ очень много. И это не считая еще уникальные издательские ресурсы, содержащие научные журналы и научные монографии ведущих издательств мира. Впрочем, в СПбГУ поступают такие студенты, которым и эти высоконучные ресурсы будут важны с самого первого дня учебы.

ПОЛИСТАЕМ, ПОКЛИКАЕМ

Как и в большинстве современных библиотек мира, в Научной библиотеке им. М. Горького СПбГУ печатные фонды и электронные ресурсы стали сегодня совершенно равноценными составляющими. Кто-то уже вполне может, уверенны сотрудники библиотеки, за все время учебы даже ни разу не переступить порог библиотеки, используя только ресурсы удаленного доступа. А кому-то по-прежнему важна аура помещений библиотеки и уникальный запах старинной печатной книги.

Не стоит забывать, что приходить в библиотеку можно не только за печатными изданиями — воспользоваться электронными ресурсами можно тоже прямо здесь на специально оборудованных местах. Библиотека предоставляет и компьютеры, и свободный доступ в интернет, и возможность использовать собственный ноутбук или планшет (во всех читальных залах библиотеки организованы зоны Wi-Fi). Потребности у пользователей бывают совершенно разными, и сотрудники библиотеки к этому спокойно относятся. Ведь задача библиотеки — предоставить информацию в том виде, в каком она нужна пользователю в удобный для него момент и в удобном для него месте.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на электронную версию

Уважаемые читатели, теперь у вас есть возможность получать новые выпуски журнала «Санкт-Петербургский университет» в формате PDF на свой электронный почтовый ящик. Для этого достаточно оформить бесплатную подписку на сайте <http://journal.spbu.ru>



Санкт-Петербургский УНИВЕРСИТЕТ

ОБЪЯВЛЕНИЯ О ВАКАНСИЯХ

Внимание!

Объявления о конкурсах на должности научно-педагогических работников с 8 февраля 2014 года

размещаются на базе электронного СМИ СПбГУ <http://jobs.spbu.ru>.

Условия трудового договора (планируемый объем занятости и размер оплаты труда), как и прежде, публикуются на официальном сайте СПбГУ в разделе «Вакансии и конкурсы» (<http://spbu.ru/about/vacancies>).



Основной фонд библиотеки ведет свою историю с 1783 года, когда императрица Екатерина II подарила первой в России Учительской семинарии 1100 томов из собрания книг русского библиофила XVIII века П. Ф. Жукова.

систем — русскоязычных платформ. В частности, это известные ЭБС «Айбукс», «Юрайт», «Лань» и ЭБС «Консультант студента». Эти ресурсы прежде всего предназначаются студентам, и количество представленной литературы на них постоянно увеличивается. Среди англоязычных ресурсов, как

рия» есть ссылка на History Online and History Study Center — полнотекстовый комплексный ресурс для изучения истории, который аккумулирует исторические журналы, исторические отчеты, видеоролики, уникальные исторические документы. Также открыт доступ на такой высококачественный ресурс



HIC TUTA PERENNAT